

$2+2=$
 $3-1=$



• АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЯТ •



И.Б. Голуб



МОЙ ЛЮБИМЫЙ

БУКВАРЬ



 Mashaon

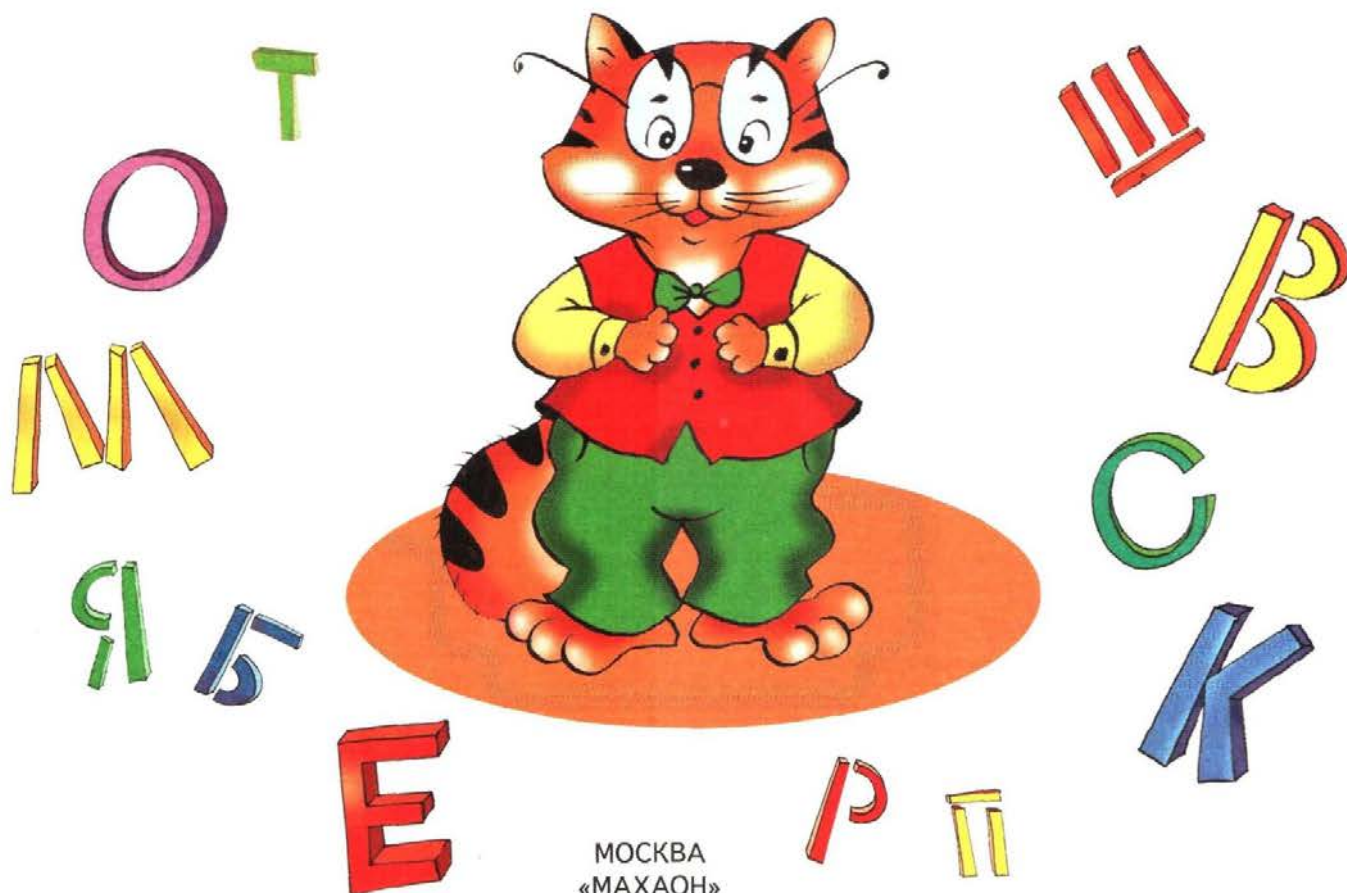
УНИКАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

• АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЯТ •

И.Б. Голуб

МОЙ ЛЮБИМЫЙ
БУКВАРЬ

Художник Игорь Панков



МОСКВА
«МАХАОН»
2011



Как научить ребенка читать? Когда надо начинать обучение грамоте? Как развить способности малыша и открыть дверь в огромный мир знаний? Как заложить фундамент будущих успехов?



Эти вопросы неизбежно встают перед всеми родителями. Одни родители стремятся начать обучение как можно раньше, другие полагают, что обучение грамоте надо отложить до школы. Как считает известный профессор-лингвист И. Б. Голуб, начинать обучение детей чтению надо в четырех-пятилетнем возрасте. Именно в этом возрасте ребенок активно экспериментирует со словами и звуками, интуитивно чувствует родной язык.

И. Б. Голуб разработала комплексную систему развивающего обучения, максимально приближенную к особенностям детского восприятия и в дальнейшем облегчающую детям изучение русского языка.

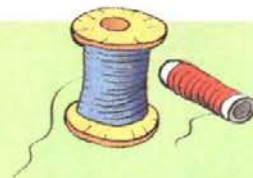
Букварь рассчитан на дошкольников. Он поможет малышам легко и быстро запомнить буквы, научиться читать и писать. В занимательной форме маленькие читатели познакомятся с гласными и согласными звуками, ударением, слогами. Весь материал методически выстроен, снабжен разнообразными упражнениями, веселыми заданиями, красочными иллюстрациями. С книгой легко и удобно работать, надо только объяснить малышам, как они должны выполнять задания.

Как работать с книгой

- Каждой букве соответствует один разворот книги. За одно занятие ребенок должен освоить не более одной буквы.
- Знакомя малыша с буквой, надо акцентировать внимание на звуке, который эта буква обозначает.
- Прочитайте ребенку небольшой сказочный текст. Пусть он сам прочитает слова в рамочке.
- Отгадайте с ребенком загадки, выучите скороговорки, пословицы, которые помогут развить фонематический слух и речевое внимание малыша. Предложите ребенку произнести скороговорки несколько раз в нарастающем темпе.
- Пусть малыш сам попробует написать буквы.
- Изучив все буквы, можно переходить ко второй части книги, посвященной основам грамматики.
- Завершает книгу «Веселая азбука» — озорные и добрые стихи, которые ребята смогут прочитать самостоятельно, закрепляя полученные навыки.
- Поощряйте ребенка и радуйтесь вместе с ним каждому пусть даже маленькому достижению, не фиксируйте внимание на недочетах.

Благодаря методу И. Б. Голуб дети еще до школы быстро учатся читать, правильно говорить и писать, развивают свои интеллектуальные способности.

Желаем успеха!

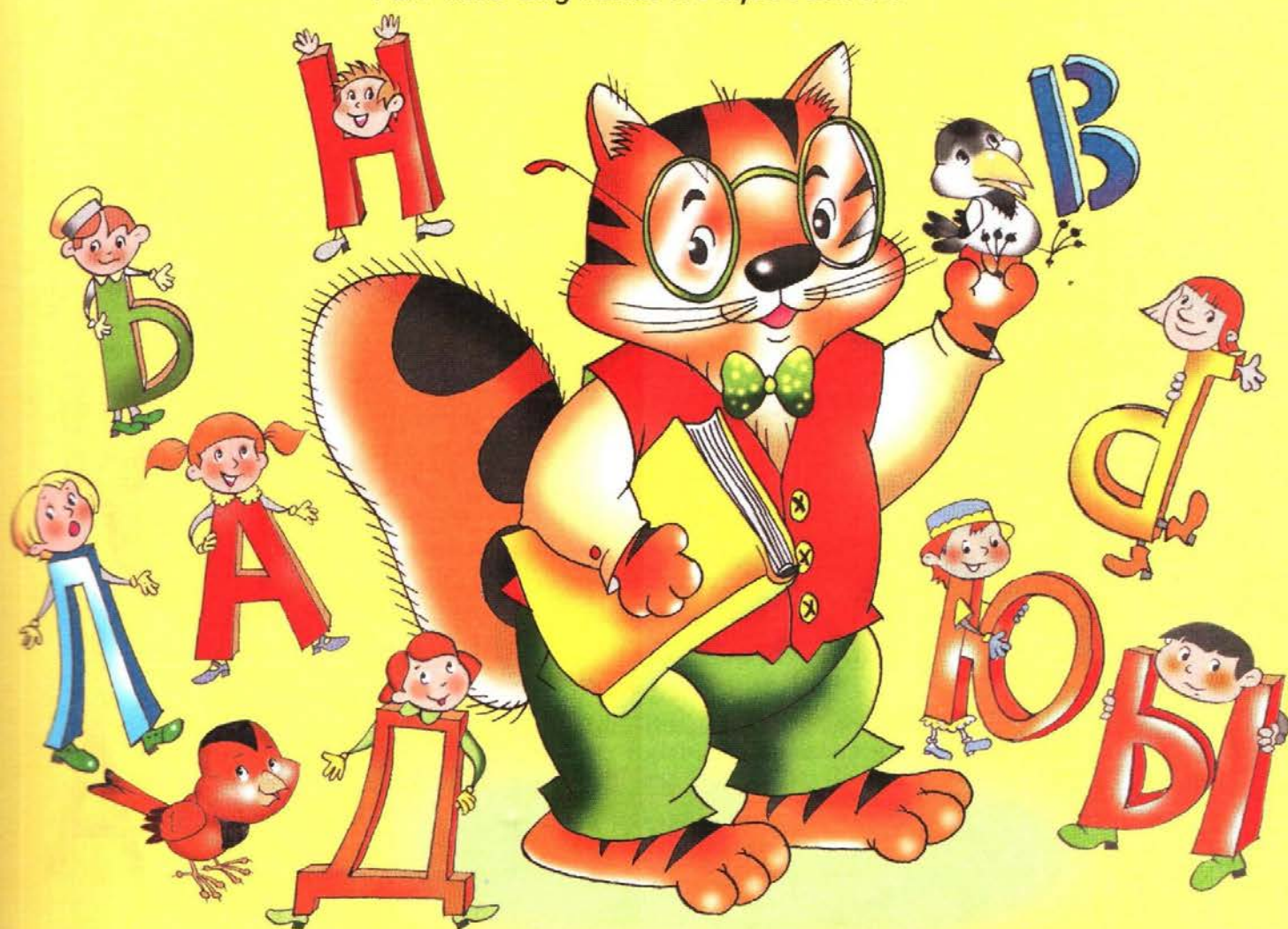


ВОЛШЕБНЫЕ БУКВЫ

Здравствуйте, ребята!

*Я Кот учёный. У меня есть волшебные палочки.
Я научу вас складывать из них буквы, а из букв — слова.
А ещё в моей книге много загадок, скороговорок,
интересных заданий.*

Так что скучать не придётся!

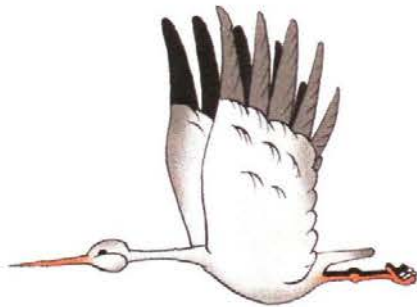


А а

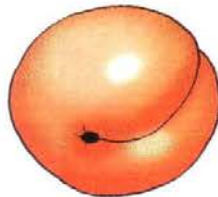


Кот учёный взял три палочки, соединил их, и получилась буква **А**.

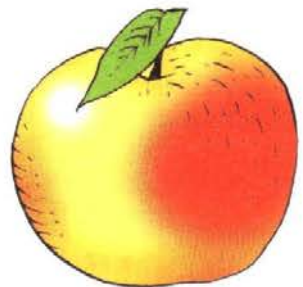
Что начинается на букву **А**?



аист



абрикос



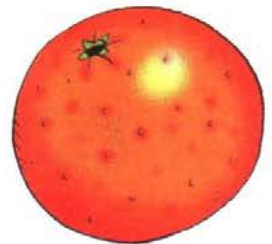
яблоко



ложка



астры



апельсин

А-А-А



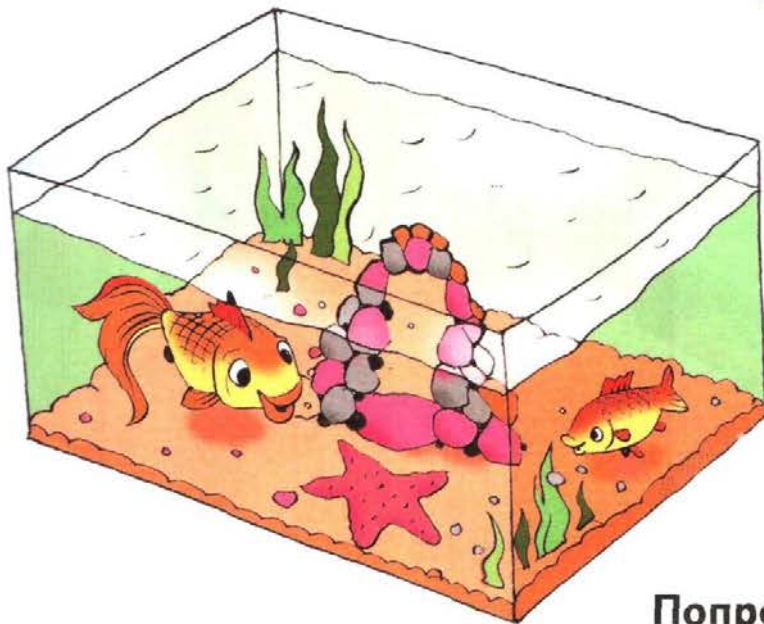
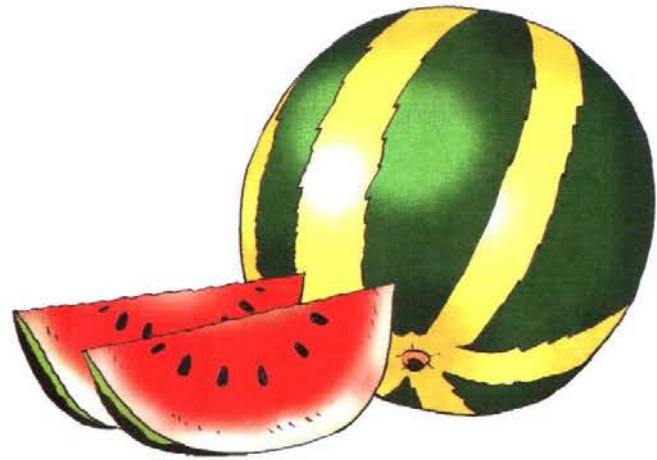


Абрикос и ананас
Очень вкусные у вас!



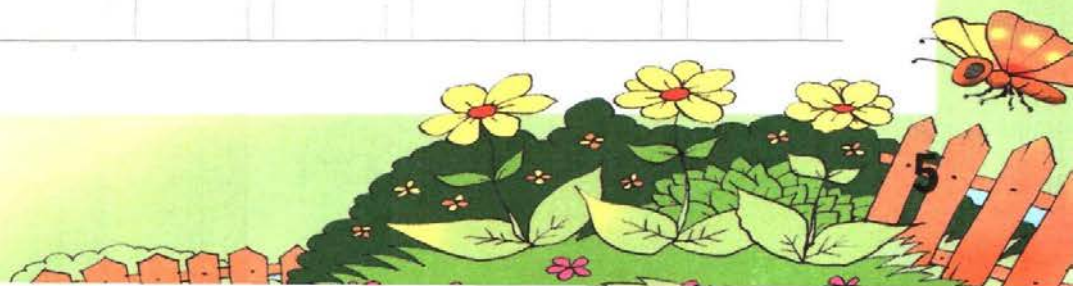
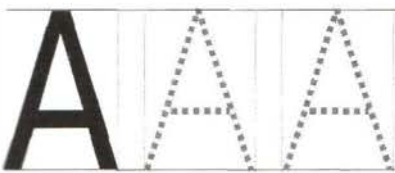
Сам алый,
Сахарный,
Кафтан зелёный,
Бархатный.

(Арбуз)



Это что за дом такой —
До краёв налит водой?
(Аквариум)

Попробуй написать эту букву.

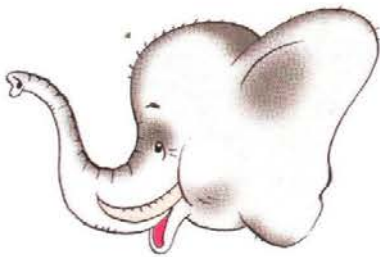


Xx



Кот сложил палочки вот так, и получилась буква X.

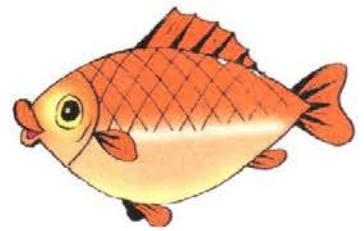
Какие слова начинаются с буквы X?



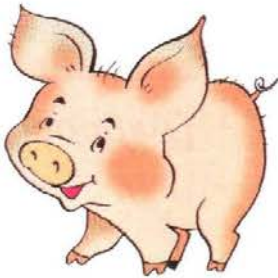
хобот



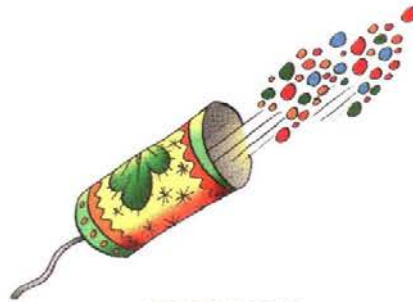
хор



рыба



хрюшка

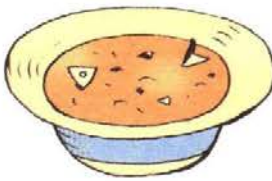


хлопушка



хохолок

Буква X любит прятаться. Найди её.



уха



ухо



орехи



муха

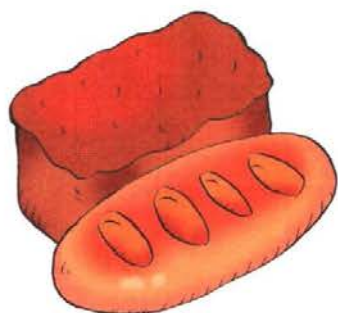


мухомор



Хохлатые хохотушки хохотали: «Ха-ха-ха!»

И обед — не обед,
Если в доме хлеба нет.



Что сделано наспех,
То и сделано на смех.

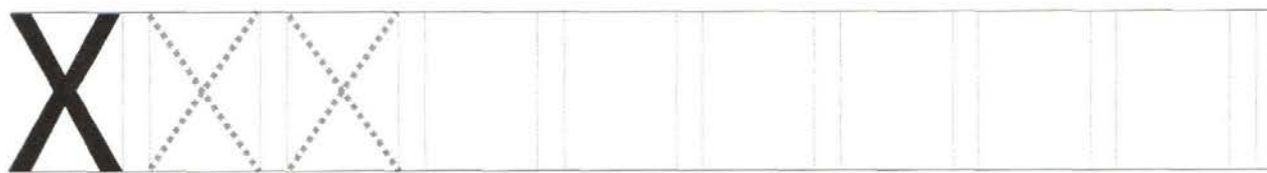


Кто-то вздохнул:

АХ!

Кто-то засмеялся:

ХА-ХА-ХА!



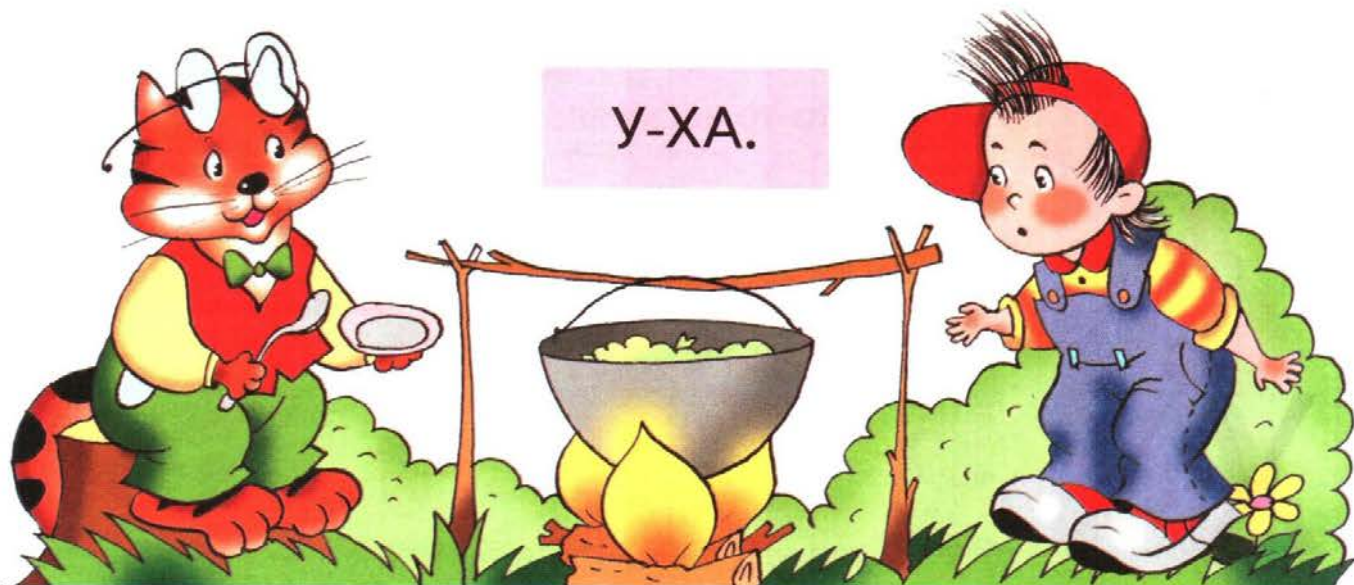


- Ребята! Знакомьтесь, это мой друг Затейкин. Он поможет вам выучить буквы.
- Привет! Если палочки сложить вот так, получится буква **У**.
- А из букв ты можешь складывать слова?
- Пожалуйста!

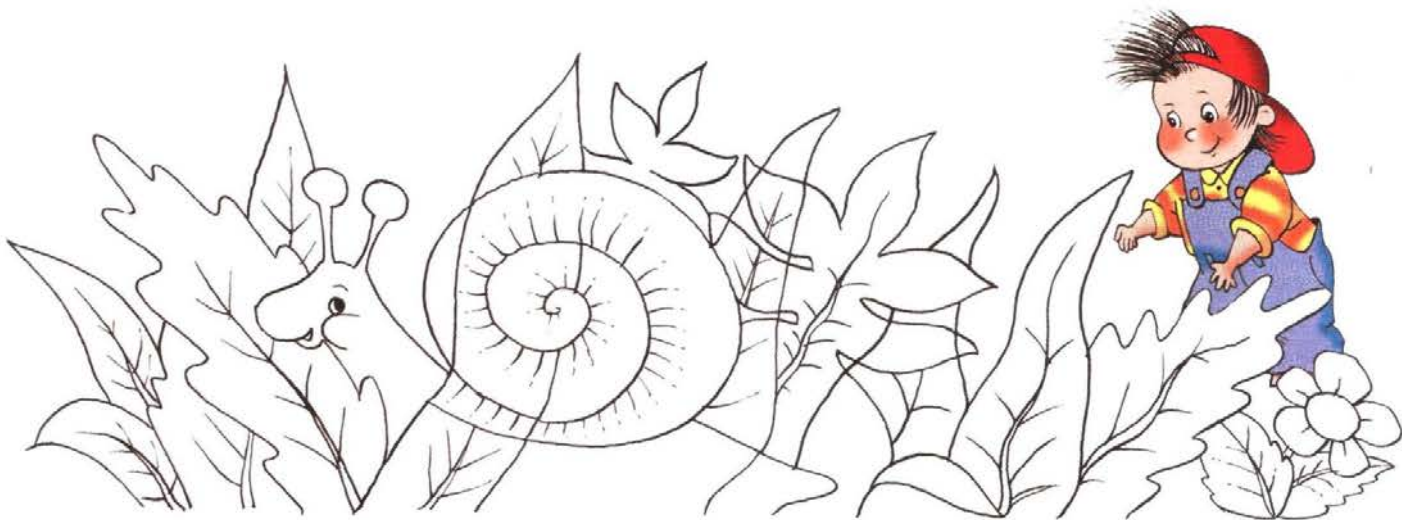


УХ! АХ! ХА-ХА-ХА!

– Пора обедать. Сегодня у нас на обед



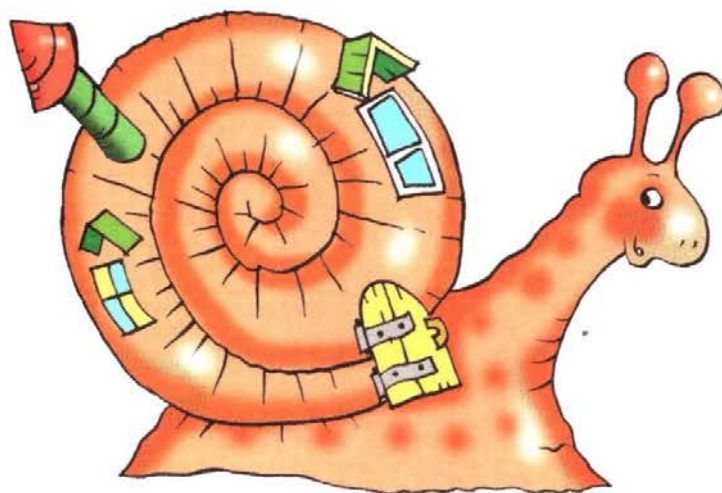
После обеда Кот учёный и Зате́йкин вышли в сад.
Помоги Зате́йкину найти улитку и раскрась её.



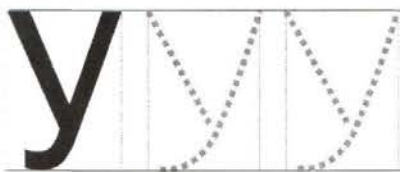
Кто дом на спине носит?
(Улитка)

Улита, улита!
Высунь рога.
Дам кусок пирога.

Утро вечера мудренее.



АУ!

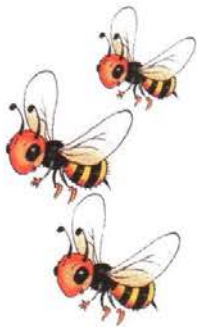


О о

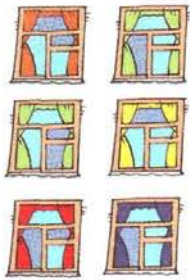


Навстречу Коту учёному и Затеякину по дорожке сада катился кружок. Это буква **О**.

Какие слова начинаются с буквы **О**?



осы



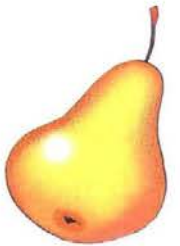
окна



очки

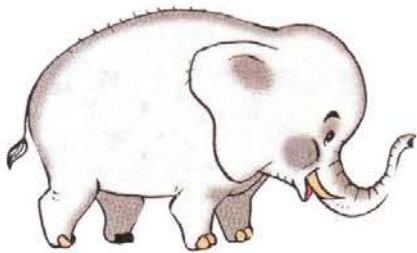


ворона



груша

Где спряталась буква **О**? Найди её.



слон



горка



кот



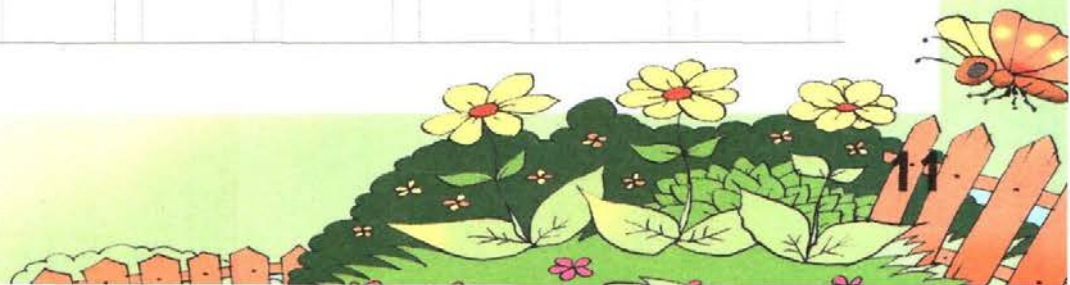
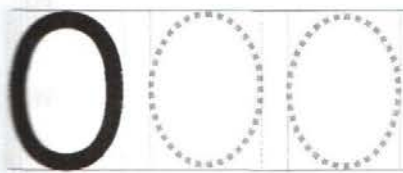
Белая вата
Поплыла куда-то.
(Облако)

Посреди леса зеркало лежит.
(Озеро)



Телятки гладки
Привязаны к грядке.
(Огурцы)

ОХ-ОХ-ОХ!



Р р



Затейкин сложил кружок пополам и приставил к половине палочку. Получилась буква **Р**.

Кот учёный зарычал (наверное, он хотел быть похож на тигра!):

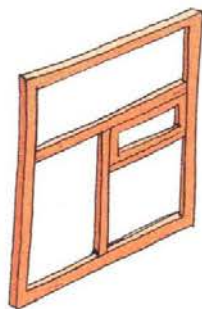
Р-Р-Р!



Затейкин захлопал в ладоши:

УРА! УРА! УРА!

Найди, где спряталась буква **Р**.



рама



рак



шар



пар



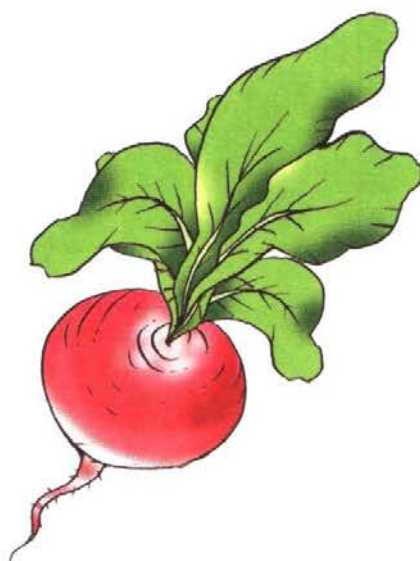
орех



Три сороки-тараторки тараторили на горке.

Красная мышка
С белым хвостом
В норке сидит
Под зелёным кустом.

(Редиска)

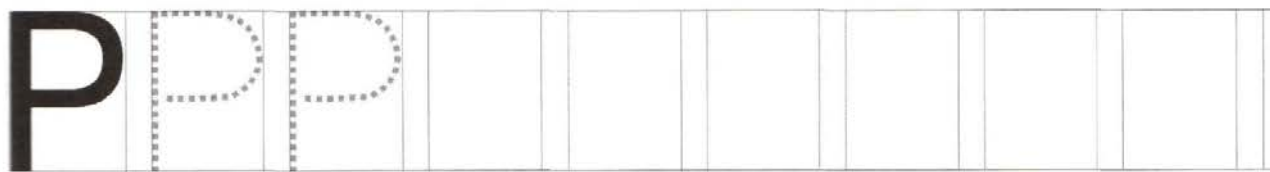
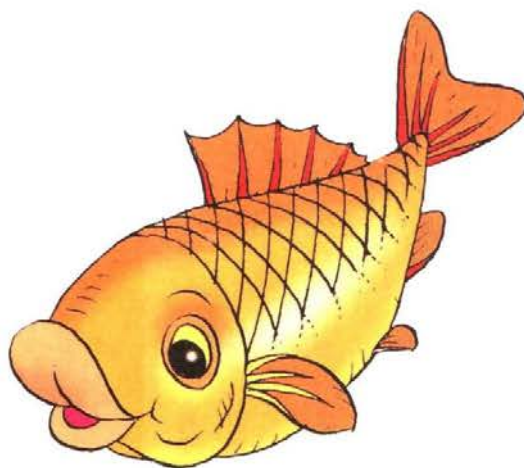


Стоит в поле сестричка —
Жёлтый глазок,
Белые реснички.

(Ромашка)

Есть крылья,
А не летает.
Ног нет,
А не догонишь.

(Рыба)



М м



Кот учёный сложил из четырёх палочек новую букву — М.

— Это моя любимая буква!

МУР-МУР-МУР!

Вдруг в окно влетела

МУ-ХА.



Затейкин рассердился и захлопнул окно.

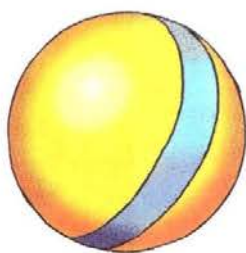
Найди, где спряталась муха в комнате.



Что начинается на букву **М**?



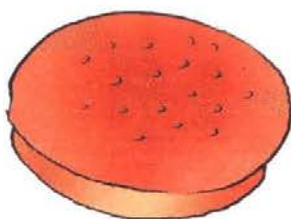
мышка



мяч



муха



булка



мухомор



мишка

Мама мыла Милу мылом.

Мила мыло не любила.



Рогат, да не бык.

(Месяц)

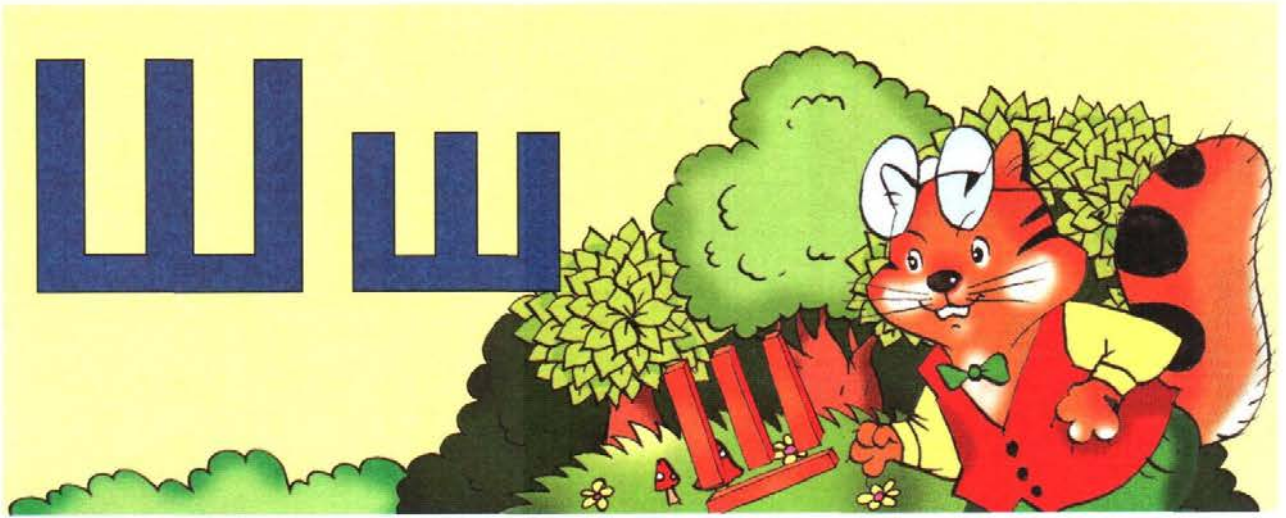


Кругом вода,
А пить нельзя.

(Море)



Ш Ш



Кот учёный тем временем сложил палочки вот так,
и получилась буква Ш.

Вдруг в шкатулке Затейкина что-то зашуршало:



ШУ-ШУ-ШУ.

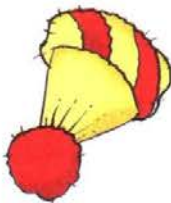
Кот учёный зашипел:
— Не шумите.

Ш-Ш-Ш!

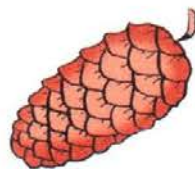
Найди, где спряталась буква Ш.



шуба



шапка



шишка



Маша мишка



машина



Шапкой Саша шишку сшиб.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Шли сорок мышей,
Несли сорок грошей.
Две мыши поплосе
Несли по два гроша.



Шутку шутить — всех веселить.

Разгадай ребус.

ШАР
ШУМ
МА-ША

Ш



(Шутка)



Кк



— К нам просится ещё одна буква, — сказал Кот учёный. Из шкатулки выпрыгнула буква **К**.



РАК
МАК

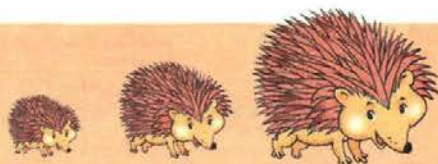


Вдруг за окном пролетела кукушка.

КУ-КУ!



Найди на рисунке кукушку и раскрась её.

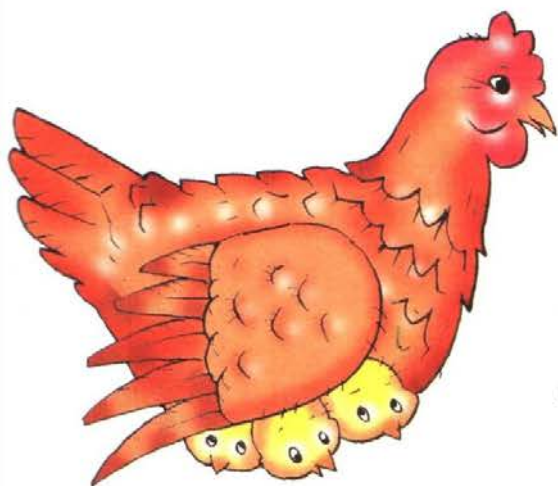


Не огонь, а жжётся.
(Крапива)



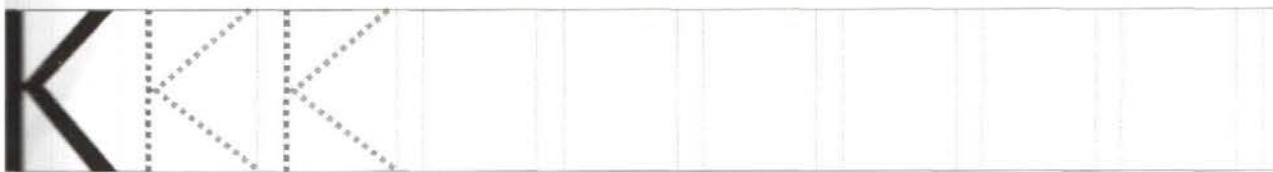
Сто одёжек,
Все без застёжек.
(Капуста)

Кто на ёлке на суку
Счёт ведёт: «Ку-ку, ку-ку!»?
(Кукушка)



Клохчет, квохчет,
Детей созывает,
Под крыло собирает.
(Курица)

КО-КО-КО!



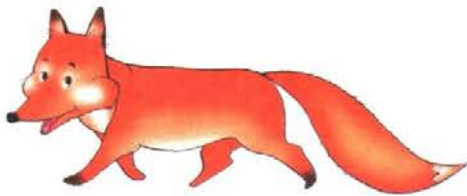
И и



Кот учёный сложил три палочки, и получилась буква **И**.
Затейкин захихикал:

ХИ-ХИ-ХИ!

Где спряталась буква **И**?



лиса



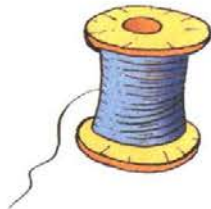
пила



руки



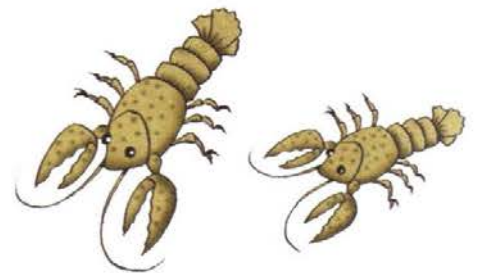
кино



нитки



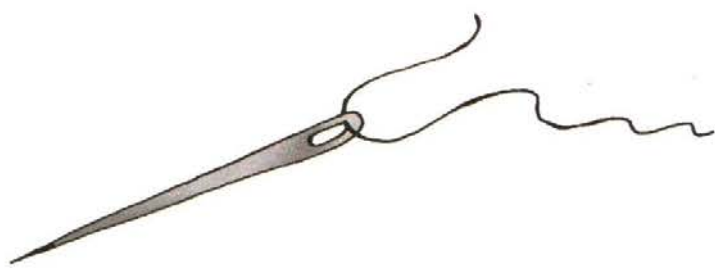
гриб



раки

У Лари**сы** **и**рисы,
А у Лари**ски** — **и**р**и**ски.

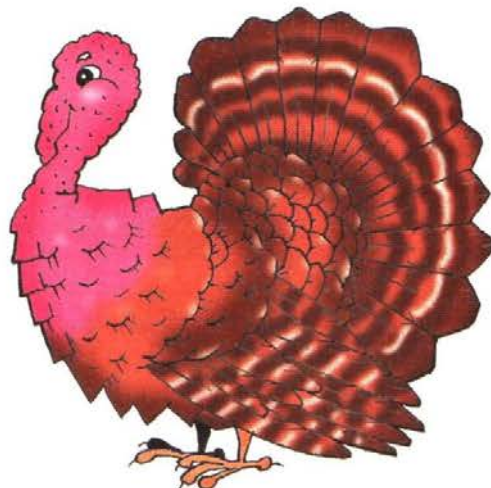




Конь стальной,
Хвост льняной.
(Иголка с ниткой)

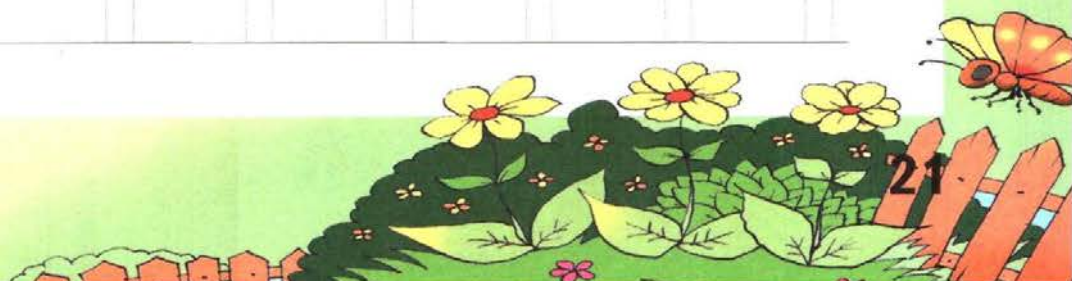
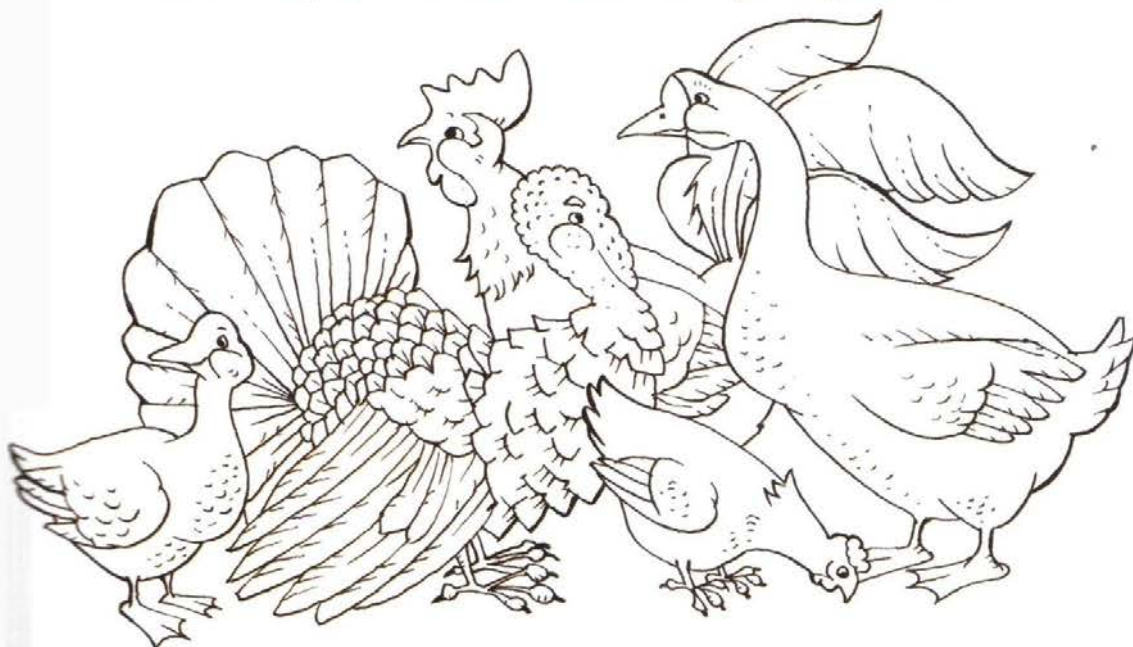
Что у всех есть?
(Имя)

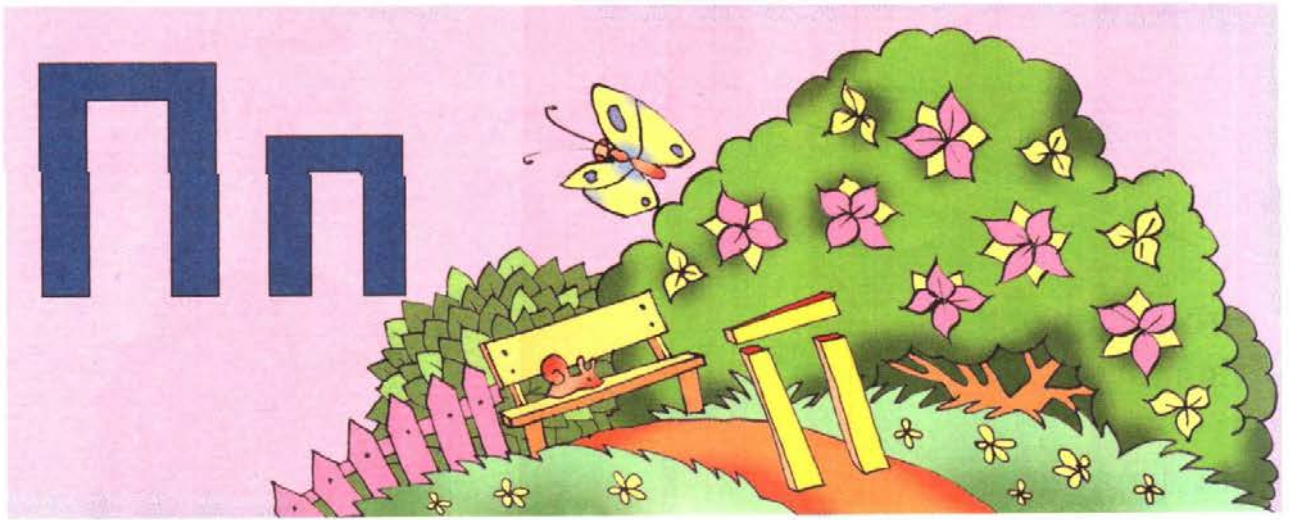
По двору ходит,
По-таковски бормочет.
(Индюк)



Июль — макушка лета.

Найди среди птиц индюка и раскрась его.



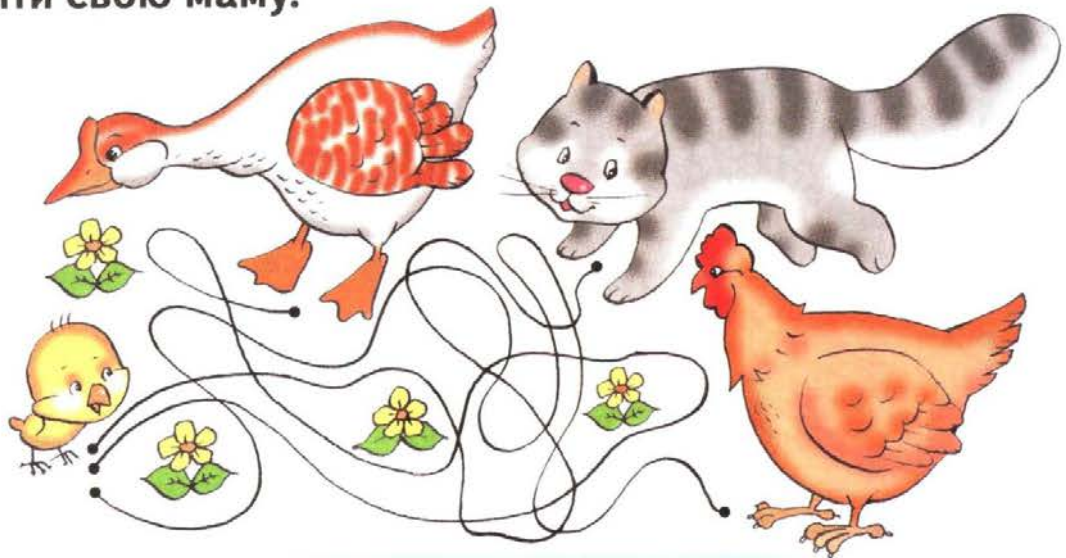


Друзья вышли в сад.
Кот сложил палочки по-новому.
Получилась буква П.



ПУХ
ПО-РА
ПАР

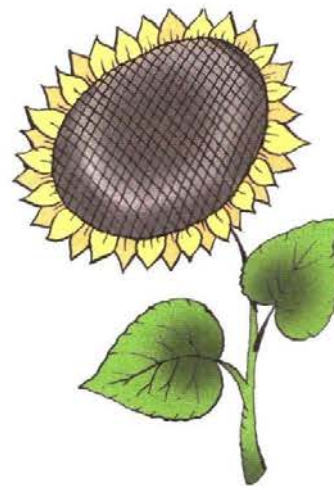
В саду на лужайке потерялся цыплёнок. Помогите ему
найти свою маму.



ПИ-ПИ-ПИ!



В огороде у дорожки
Стоит солнышко на ножке.
(Подсолнух)



Летит – жужжит,
Сядет – молчит.
(Пчела)



У пеньков о~~п~~ять п~~я~~ть о~~п~~ят.



Помоги Деду Морозу собрать подарки,
названия которых начинаются на букву **П**.



В в



Кот учёный разделил кружок пополам и две его половинки приставил к палочке. Это буква **В**.

И тут же послышалось:

АВ! АВ! АВ!



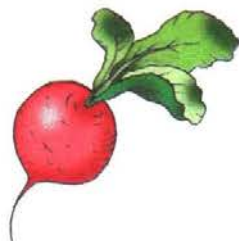
На дорожку выбежал щенок.



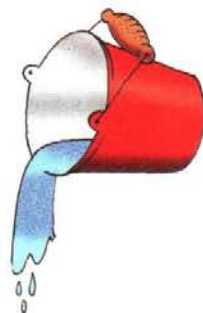
Какие слова начинаются на букву **В**?



велосипед



свёкла



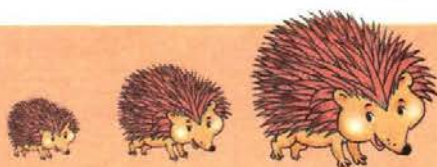
ведро, вода



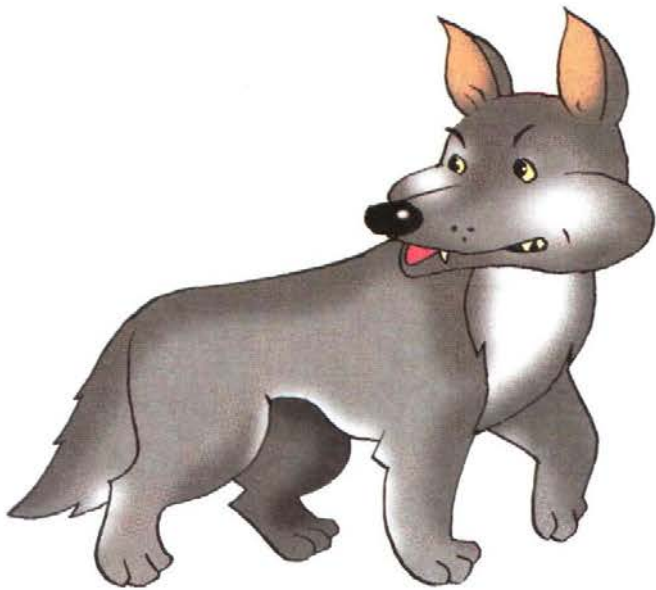
вилы



трава, овечка, вол



Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?
(Волк)



Кто ни разу шагу не сделал?
(Воробей)

Проворонила ворона
воронёнка.



Что в хлебе рождается,
А есть не годится?
(Василёк)

В В В

Т т



Кот учёный соединил две палочки.
— Вот буква **Т**. Давайте играть в прятки.
И Кот исчез.



АУ! КОТ! КУ-КУ!

Помоги найти в саду Кота.



КОТ ТАМ! ВОТ КОТ! УРА!



Кланяется, кланяется,
Придёт домой — растянется.

(Топор)



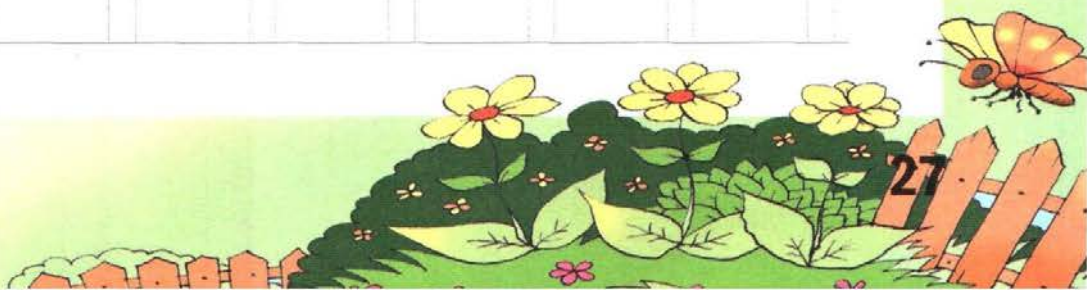
У тебя есть,
У меня есть,
У дуба — в поле,
У рыбы — в море.

(Тень)

От топота копыт пыль по полю летит.



ТУК-ТУК!



Й й

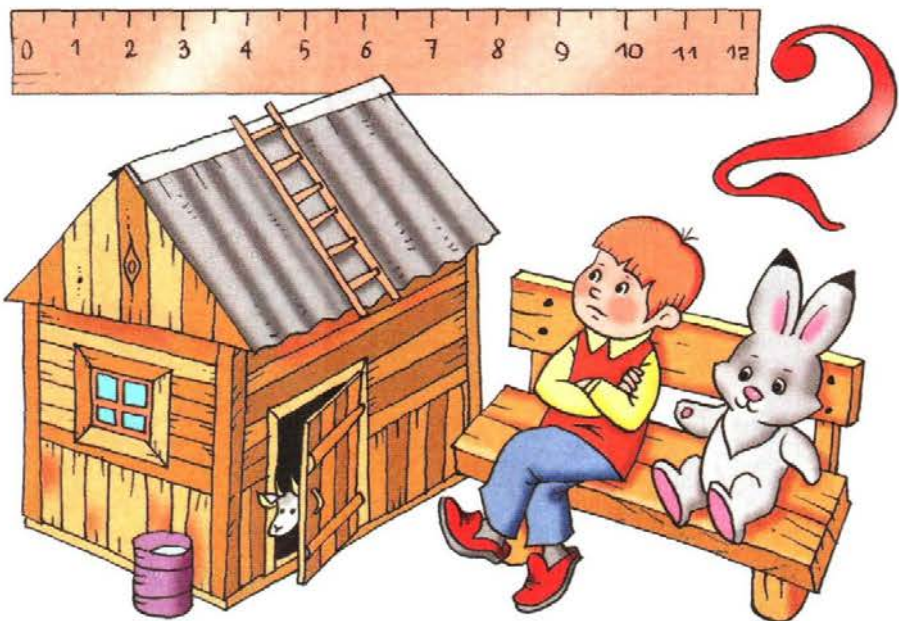


Кот учёный шёл по дорожке сада и нёс в лапах букву И.
Вдруг в сад залетела стайка птичек.
Одна из них оказалась прямо над буквой И.
Получилась буква **Й**.



ОЙ! АЙ! МАЙ! ПОЙ!

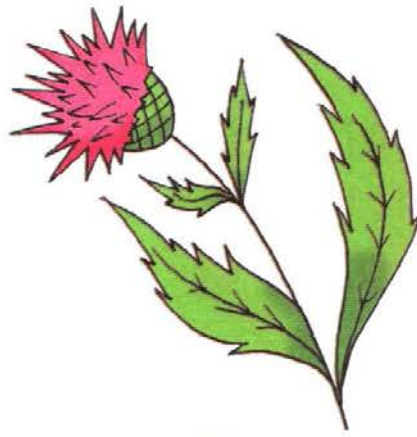
Найди, где спряталась буква **Й**.



сарай линейка заяка скамейка двойка лентяй



Зелёный, злой и колкий.
Во все стороны иголки.
(Репей)



Смелый там найдёт,
Где робкий потеряет.

Что начинается на букву **Й**?



йог



йод



йогурт

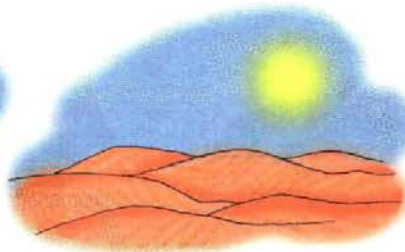
Какие слова кончаются на букву **Й**?



край



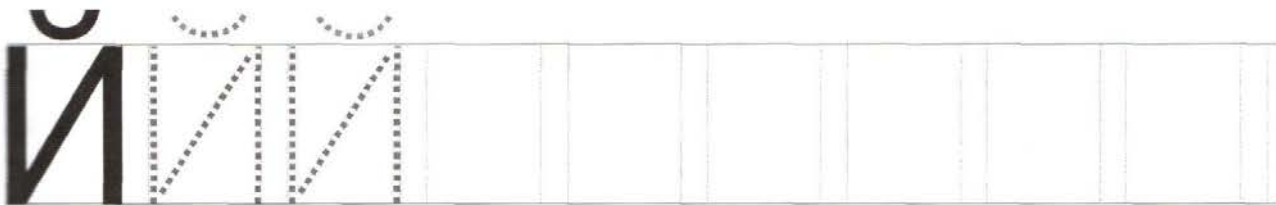
май



зной



рой



Яя



Кот сказал:

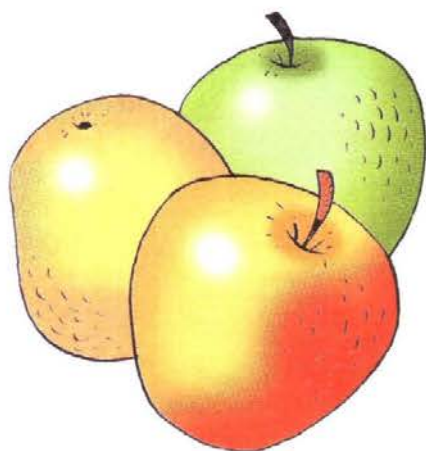
— Нам очень нужна ещё одна буква. Это буква Я.
В дверь постучали.

КТО ТАМ? Я!
ТУТ Я! МЯУ!



Кот учёный и Затейкин отправились завтракать.

Что у друзей было на завтрак?



яблоки



ягоды



яйцо

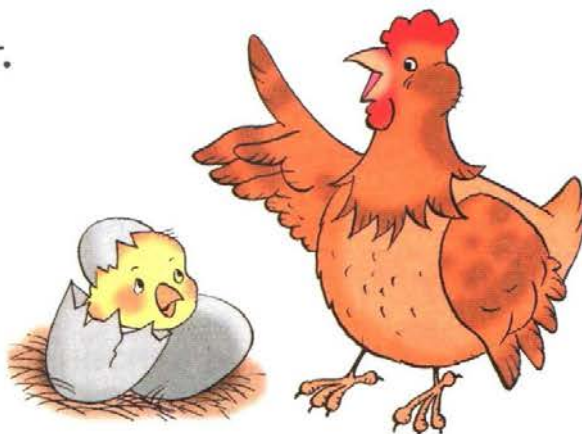


Всегда во рту,
А не проглотишь.
(Язык)



Яблоко от яблони недалеко падает.

Яйца курицу не учат.



Где спряталась буква Я?



цапля

капля

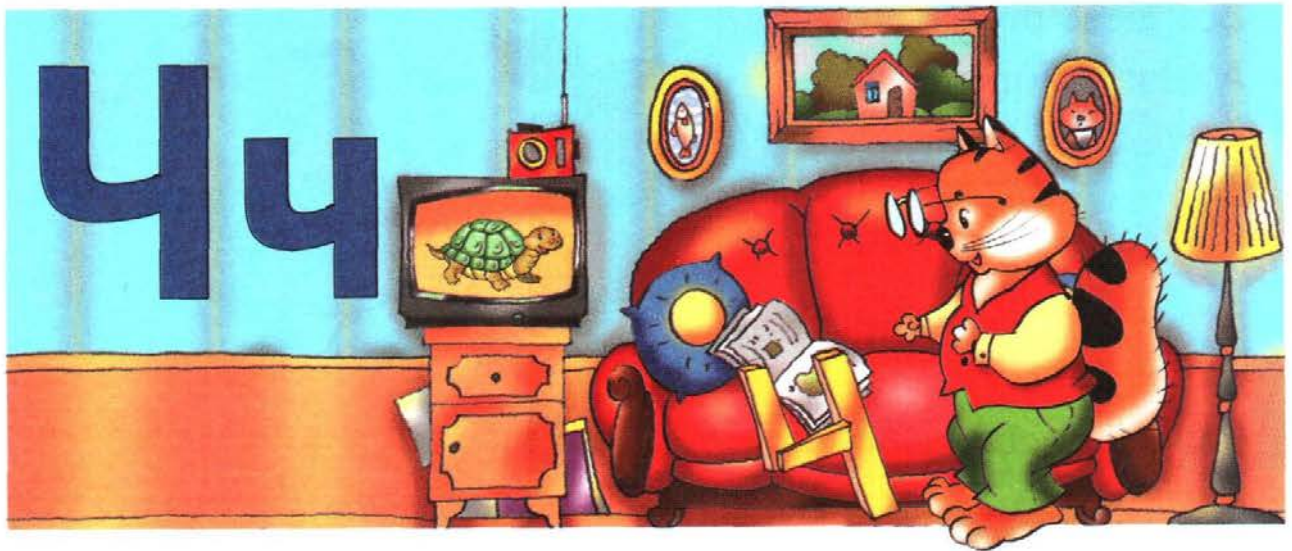


песня



яма пятка мяч





— А вот ещё одна буква,— сказал Кот и сложил из палочек букву Ч.

Я ХО-ЧУ МЯЧ!
МЯУ. ВОТ МЯЧ!

Что начинается с буквы Ч?



часы



чашка



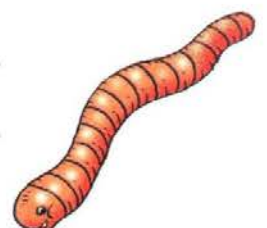
туча



очки



ключ



червяк





Черненько, горяченько,
А все любят.

(Чай)



Ног нет, а хожу,
Рта нет, а скажу,
Когда спать,
Когда вставать,
Когда работу начинать.

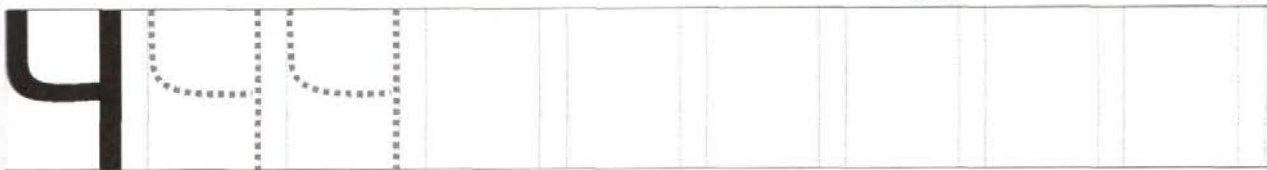
(Часы)



И шипит,
И кипит,
Из носика вода льётся.
А дотронешься — он жжётся.

(Чайник)

Четыре чёрненьких
чумазеньких чертёнка
чертили чёрными
чернилами чертёж.



Н Н



Кот учёный сложил из палочек новую букву — Н.
Из шкатулки Затейкина начали выпрыгивать другие буквы.

Буквы зашумели:

ВОТ ОН! ВОТ НАШ КОТ!

Кот прикрикнул на них:

ТИ-ХО!

Устроили тут беспорядок!

Помоги Затейкину убрать в комнате
и найти предметы на букву Н.



У кого днём один глаз,
А ночью много?

(Небо)



Махнула птица крылом,
Покрыла весь день одним пером.

(Ночь)



В книге — шесть листов подряд,
Седьмой — золотой.

(Неделя)



Двух братцев на свете
Вернее нет.

(Ноги)

Где спряталась буква **Н**? Найди её.



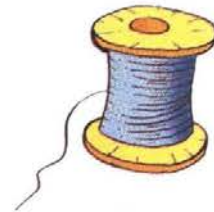
НОСКИ



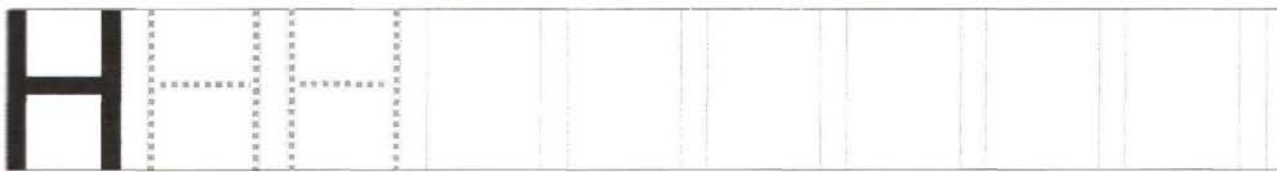
НОЖНИЦЫ

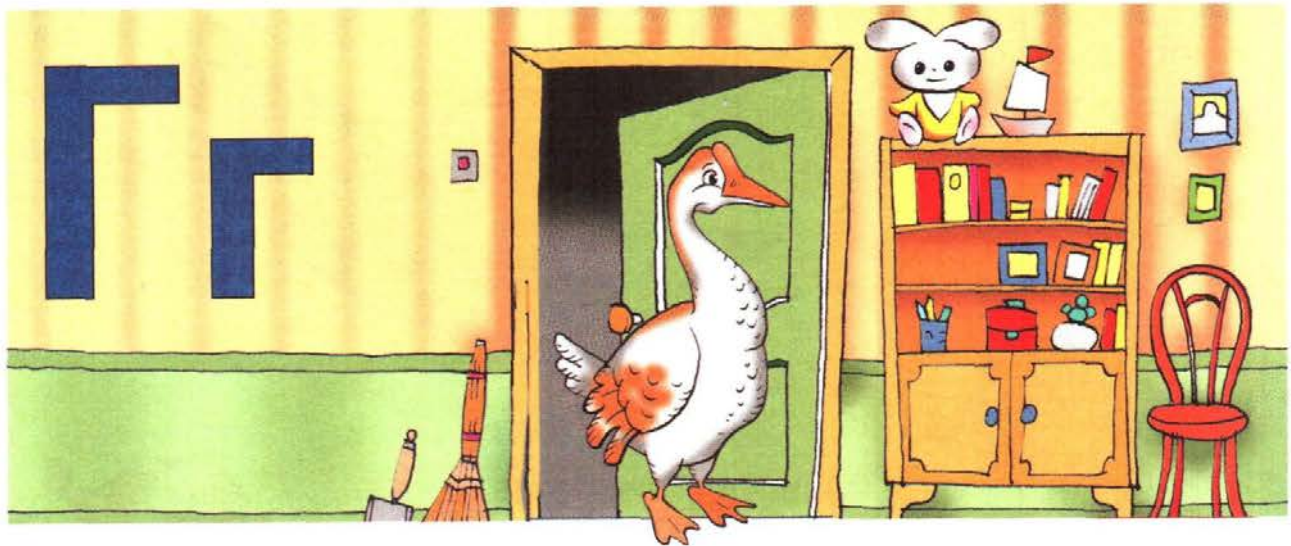


НОЖ



НИТКИ





Когда в комнате был наведён порядок, Кот сложил две палочки. Это буква **Г**.

Со двора донеслось:

ГА-ГА-ГА!

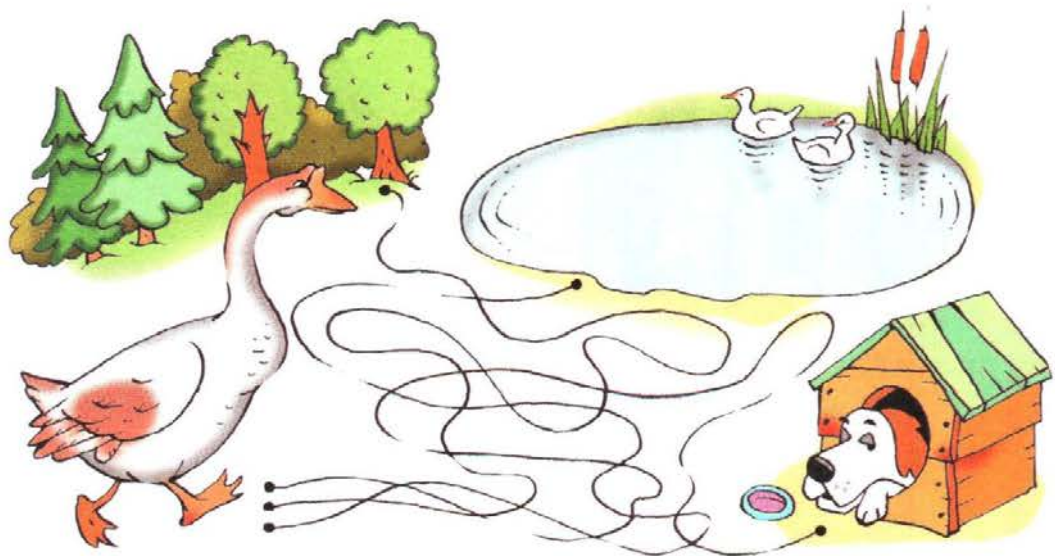
В дверь постучали:

ТУК-ТУК-ТУК!

КТО ТАМ?

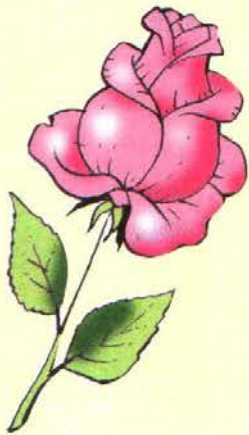
Пришёл гусь.

Помоги гусю добраться до пруда.

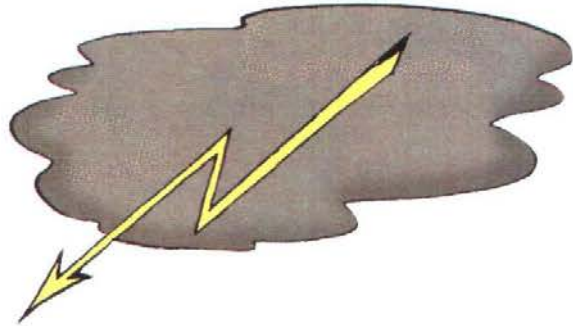


Разгадай ребус.

Г



(Гроза)

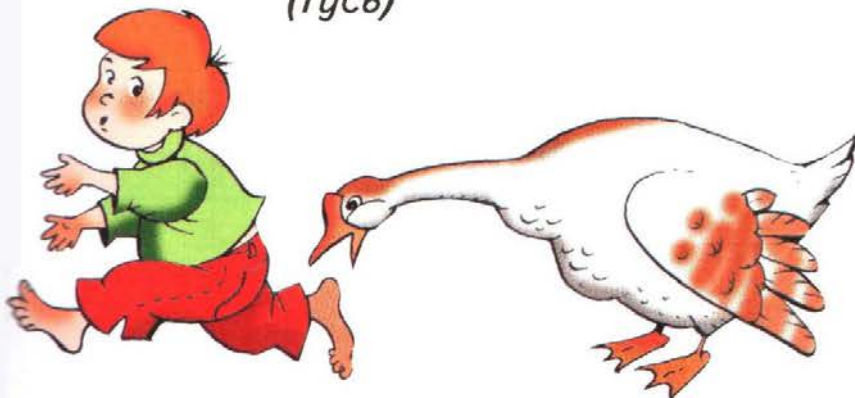


Что гремит
И без огня всё освещает?

(Гроза)

Красные лапки,
Щиплет за пятки.
Беги без оглядки!

(Гусь)

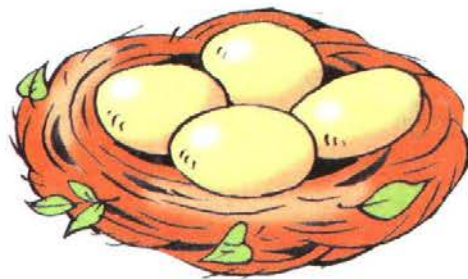


Стоит Антошка
На одной ножке.

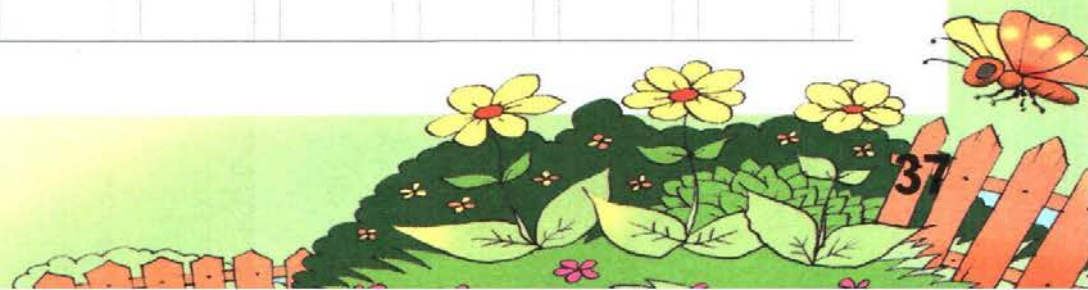
(Гриб)

Без рук, без топорёнка
Построена избёнка.

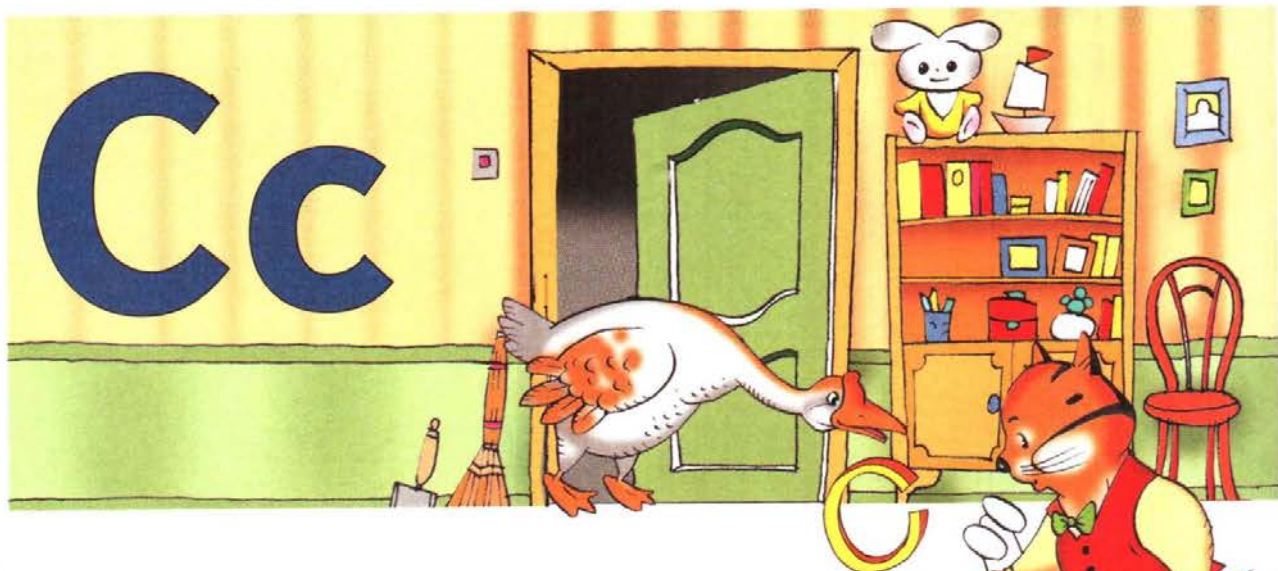
(Гнездо)



A horizontal line with a large 'Г' on the left and a series of vertical lines forming a grid for writing.



Сс



Гусь держал в клюве новую букву — С.
Он положил её перед Котом и зашипел:

С-С-С-С!

Затейкин обрадовался:

УРА! ОНА У НАС СА-МА! СТОЙ ТУТ!

Новая буква позвала к себе другие буквы:



СОИ

СОМ



НОС

ОСА



СУК

УС



ВСЕ ТУТ!



Соедини животных с их детёнышами.



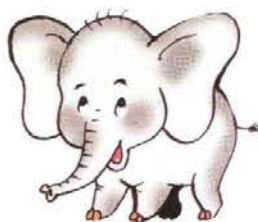
свинья



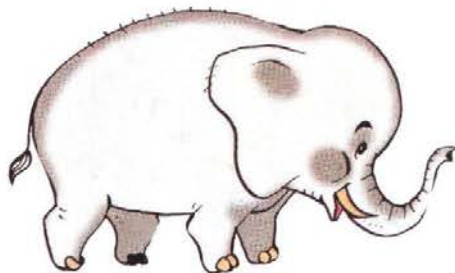
щенок



собака



слонёнок



слон



поросёнок



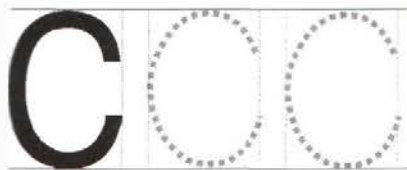
Скатерть бела
Всю землю одела.

(Снег)

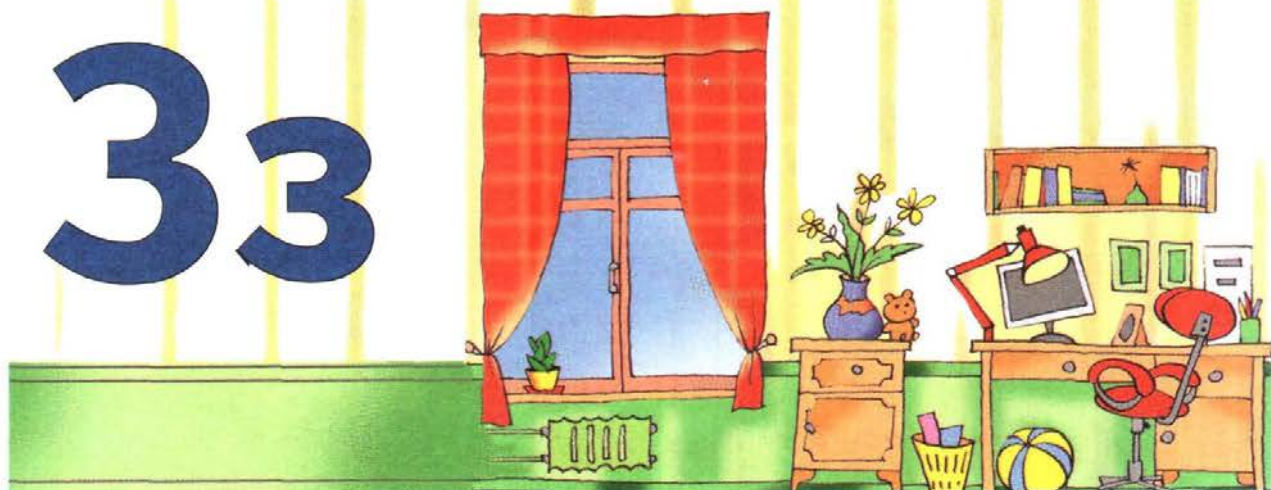


Не говорит и не поёт,
А кто к хозяину идёт,
Она знать даёт.

(Собака)



Зз



Затейкин сказал Коту:
— А моя любимая буква — буква **З**.
С неё начинается моё имя.
За окном раздалось:

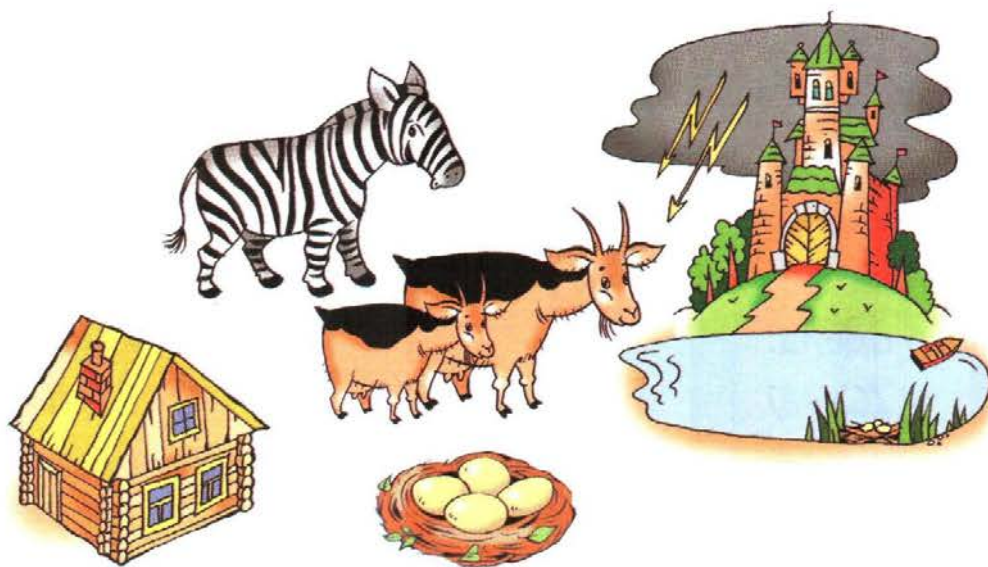


З-З-З-З!

Это пролетела

О-СА.

Где спряталась буква **З**? Найди и обведи её.



зебра

изба

козы

гнездо

гроза

зámok

озеро





ЗВОН
ЗОНТ
КО-ЗА

ЗИ-МА
ЗО-Я
РО-ЗА



Чёрная собачка весь дом стережёт.

(Замóк)

Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг!
По снежочку тык-тык!

(Заяц)



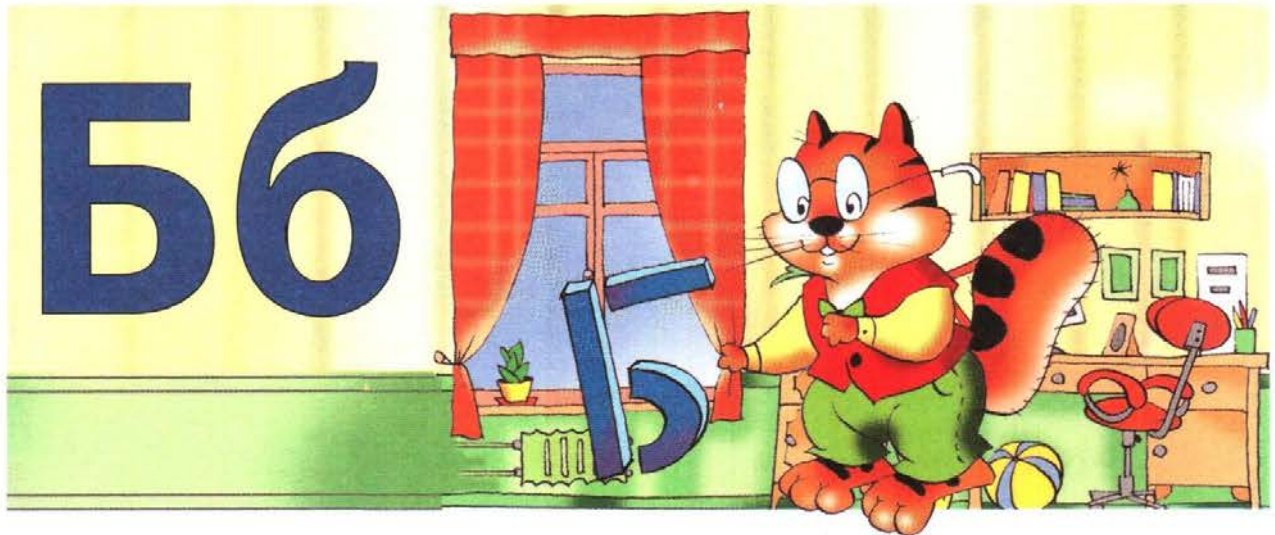
Названия каких предметов на картине начинаются с буквы **З**?

З

З

З

Б б



Кот учёный быстро сложил две палочки и приставил к ним кружок. Это буква **Б**.

**БИМ-БОМ!
ТАМ ЗВОН.**

Кот учёный и Затейкин пошли в лес.

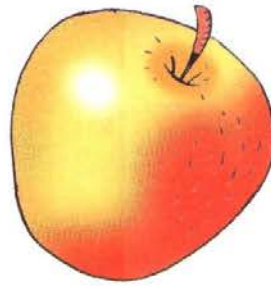
Найди, где спряталась белка, и раскрась её.



Что начинается с буквы **Б**?



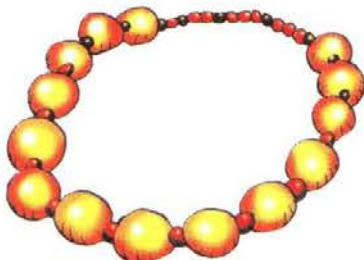
бабочка



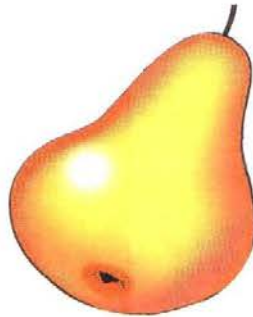
яблоко



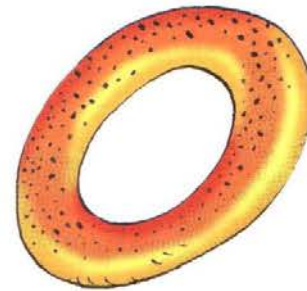
бантик



бусы



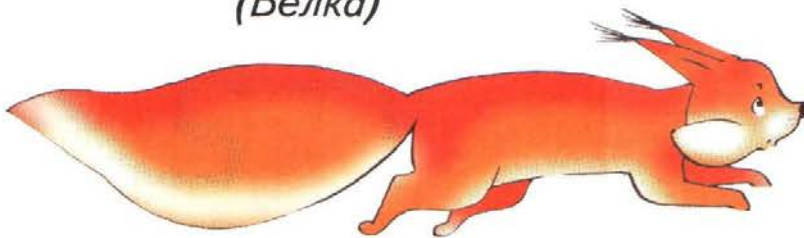
груша



бублик

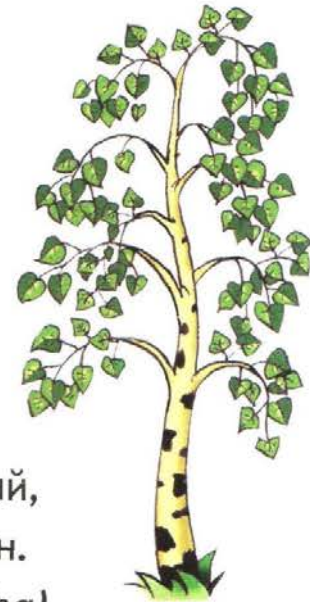
С веточки на веточку
Прыгает, резвится,
Ловкая, проворная,
А не птица.

(Белка)



Стоит Алёна — платок зелёный,
Тонкий стан — белый сарафан.

(Берёза)



Б Б Б

Ее



В лесу росли ёлки. А это что? Ветка от ёлки? Это буква **Е**.

Что начинается с буквы **Е**?



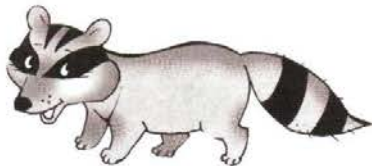
ель



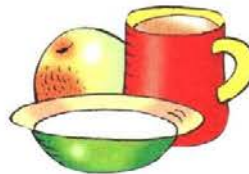
заяц



ежи



енот



еда



медведь

Помоги ежу добраться до леса.



Зимой и летом
Одним цветом.
(Ель)



Разгадай ребус.

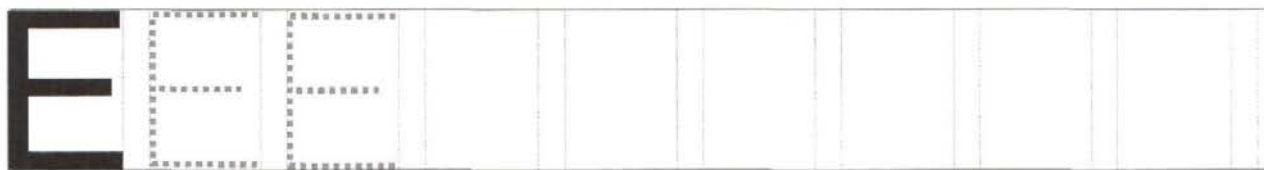
ВЕТ



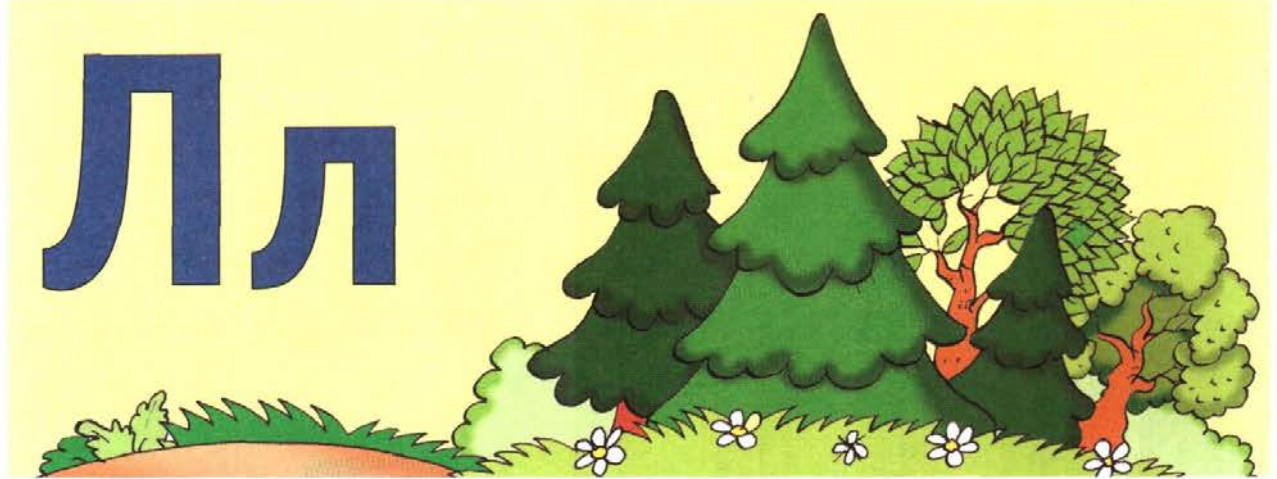
(Веточки)



Шёл Егор через двор.
Нёс Егор с собой топор.
Шёл Егор чинить забор.



Лл



Затейкин сказал:

— Всё-таки букв у нас мало. Где же остальные?

Тогда Кот учёный сложил палочки так:

— Это буква **Л**.

Мы попросим её помочь нам отыскать другие буквы.

Буква **Л** позвала:



**ПО-ШЛИ В ЛЕС! ОНИ В ЛЕ-СУ!
ТАМ ВСЕ ОНИ!**

И друзья отправились на поиски.



Где-то в лесу притаилась лиса.
Помоги её найти.



ЛИ-СА!

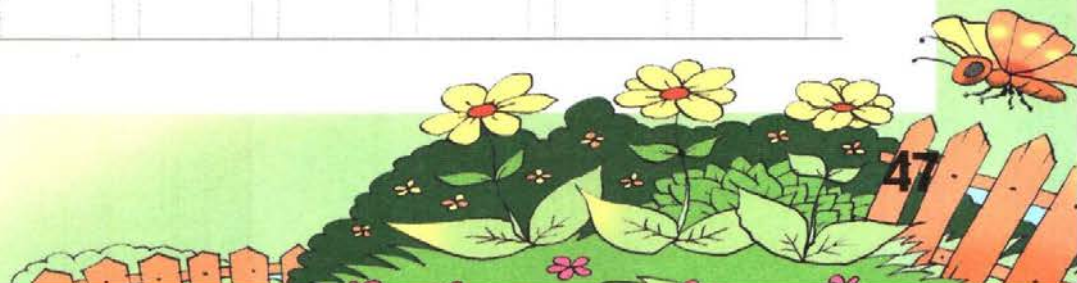


Сидит дед
Во сто шуб одет.
Кто его раздевает —
Слёзы проливает.

(Лук)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост — как синее стекло:
Скользко, весело, светло.

(Лёд)



Ж Ж



В лесу пели птицы:

КУ-КУ!

ПИН-ПИН!

ЧИК-ЧИ-РИК!



Кот учёный сделал новую букву. Это **Ж**.

И вдруг послышалось:

Ж-Ж-Ж!

Жужжали жуки.

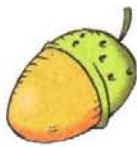


В ЛЕ-СУ ЖИЛ ЖУК.
ТУТ ХО-РО-ШО!

Кто ещё встретился в лесу друзьям?



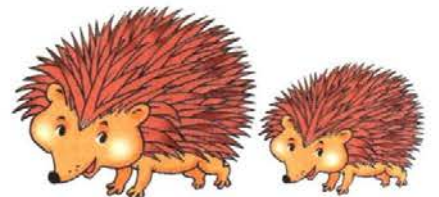
жаба



жёлудь



уж

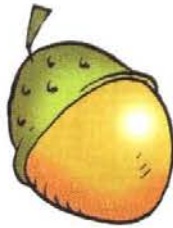
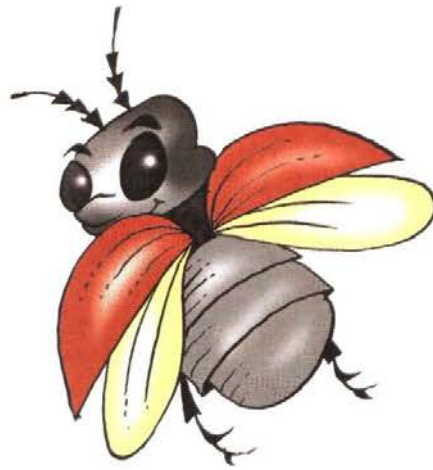


ежи



Чёрен, да не ворон,
Рогат, да не бык,
Шесть ног без копыт.

(Жук)



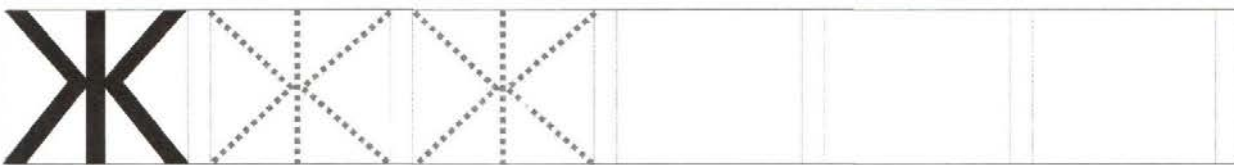
В золотой клубочек
Спрятался дубочек.

(Жёлудь)

Ёж с ежихой жили дружно,
Их ежонок был послушный.



У ежа — ежата,
У ужа — ужата.



Ёё



Вдруг из-за куста выкатился колючий клубочек.
Это был ёж с новой буквой — Ё.



ЁЖ
ЁЛ-КИ

ВОТ ЁЖ, С НА-МИ!

Где спряталась буква Ё?



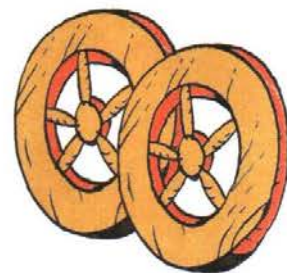
метёлка



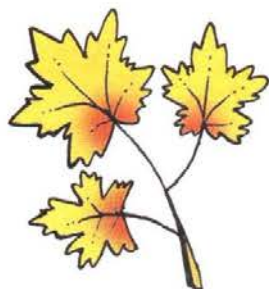
опёнок



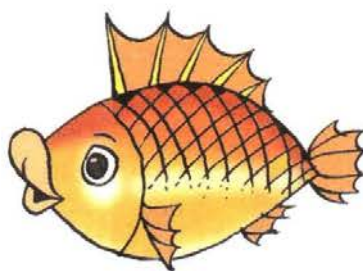
котёнок



колёса



клён



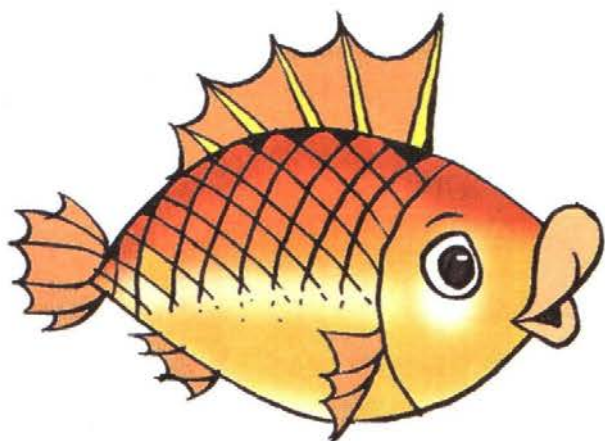
ёрш



берёза



Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.
(Ёж)



Колюч, да не ёж.
(Ёрш)



У ёлки иголки колки.

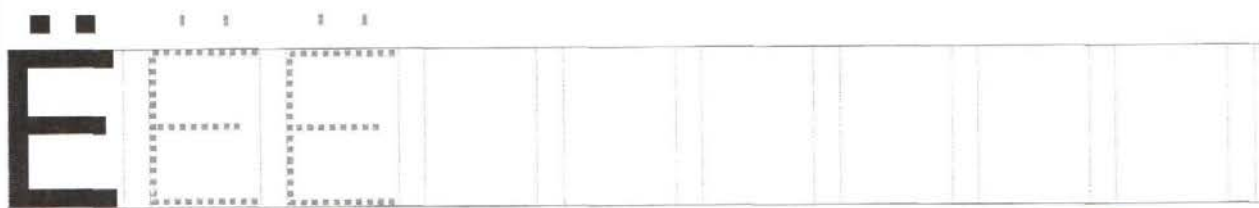
Разгадай ребусы.

СЕР  КИ

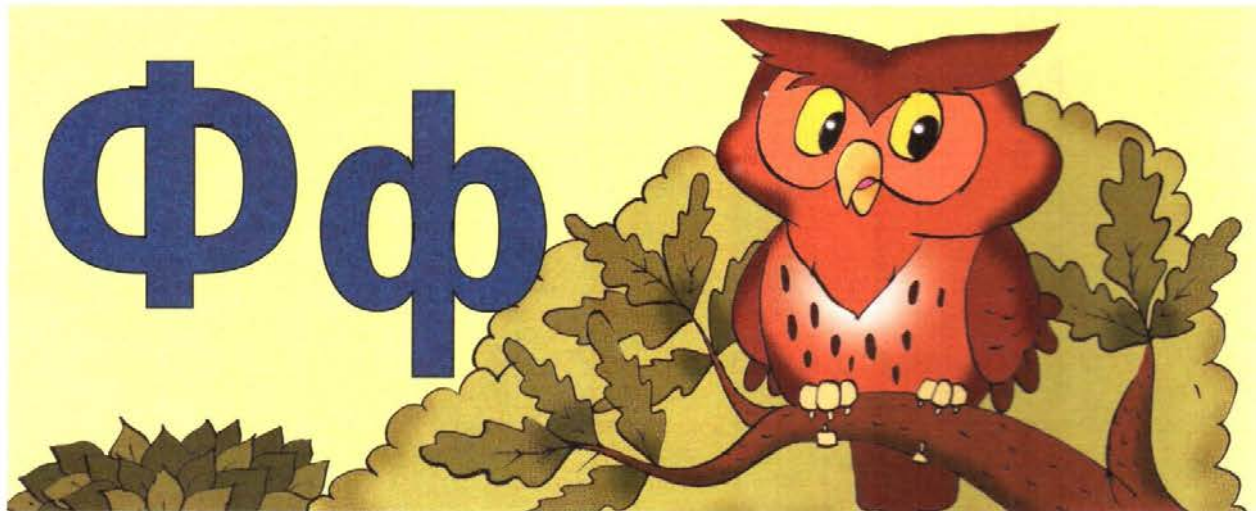
(Серёжки)

ПЕРЕП 

(Перепёлка)



Ф ф



Вдруг Затейкин заметил на дереве большую птицу.
— Это филин и вместе с ним ещё одна буква — Ф.
Кот учёный выгнул спину и распушил хвост:



Ф-Ф-Ф!

ФИ-ЛИН

слетел с дерева прямо
к нашим путешественникам:



УХ! УГУ! УГУ!

Найди филина среди деревьев
и раскрась его.

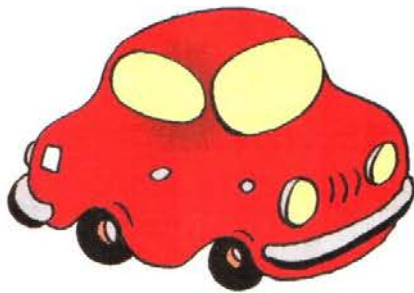


Днём спит, ночью летает,
Всех зверей пугает.

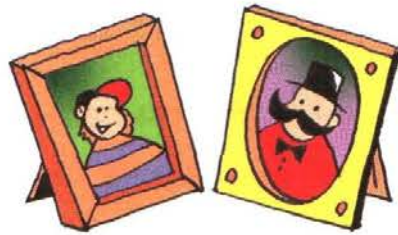
(Филин)



Что начинается с буквы **Ф**?



фары



фото



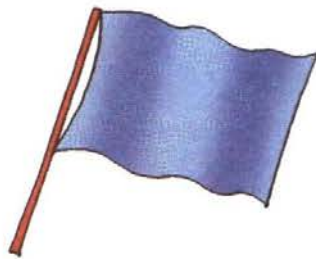
факел



фея



фонарь



флаг



кот

Ф

Ф

Ф

Ц ц



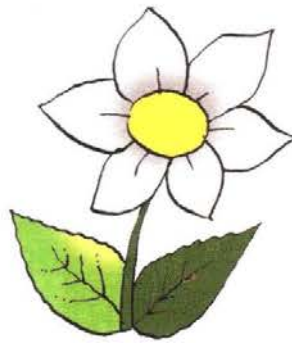
На опушке показалась длинноногая птица.
В клюве она держала букву с хвостиком — Ц.

ЦАП-ЛЯ. ОНА ТУТ.
ВСЕХ НАС НА-ШЛА ЦАП-ЛЯ.

Кто здесь лишний?



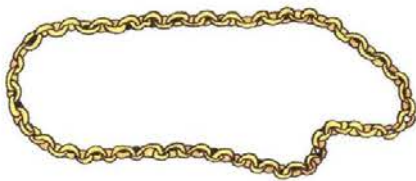
цапля



цветок



рыба



цепочка

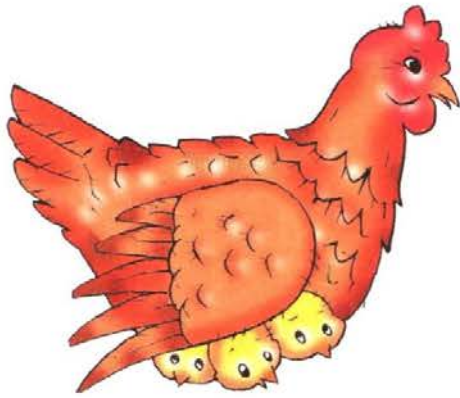


мишка



цыплёнок

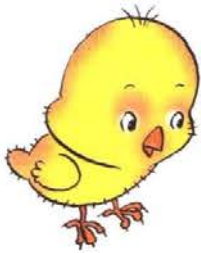




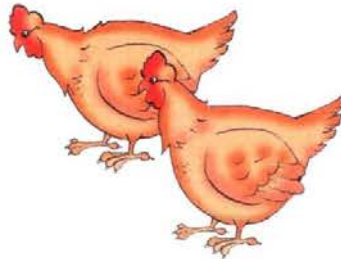
У матери двадцать деток,
Все детки — однолетки.
(Курица с цыплятами)

Цыган на цыпочках подошёл
к цыплёнку.

У кого буква **Ц** в начале, а у кого в конце?



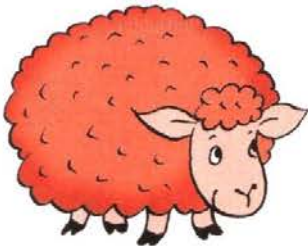
цыплёнок



курица



скворец



овца



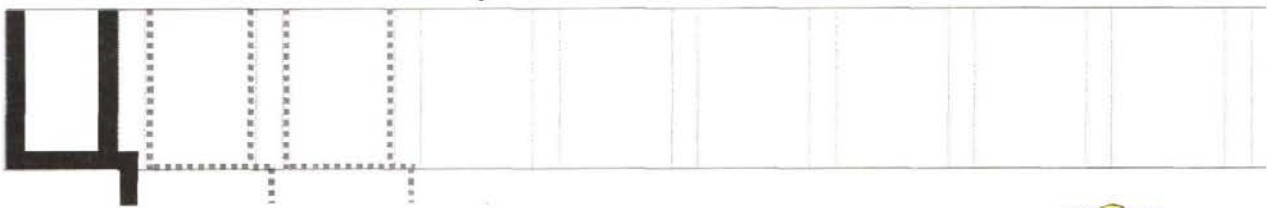
царь



молодец



Каким словом
жонглирует
клоун?



Щ щ



Друзья подошли к озеру.

— Смотрите, щука! — закричал Затеин. — У неё буква Щ.



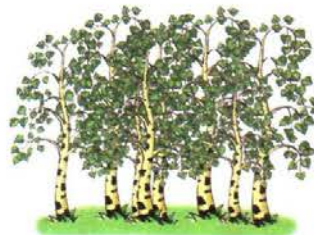
КТО ЕЁ НА-ШЁЛ?
ЩУ-КА.

ЩИ ЩЁТ-КА
ЩЕ-КА ЧА-ЩА

Где спряталась буква Щ?



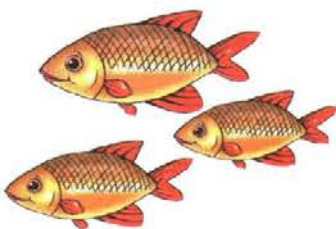
щенок



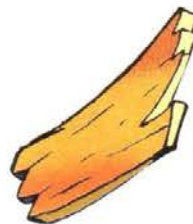
роща



овоци



лещи



щепка



щит



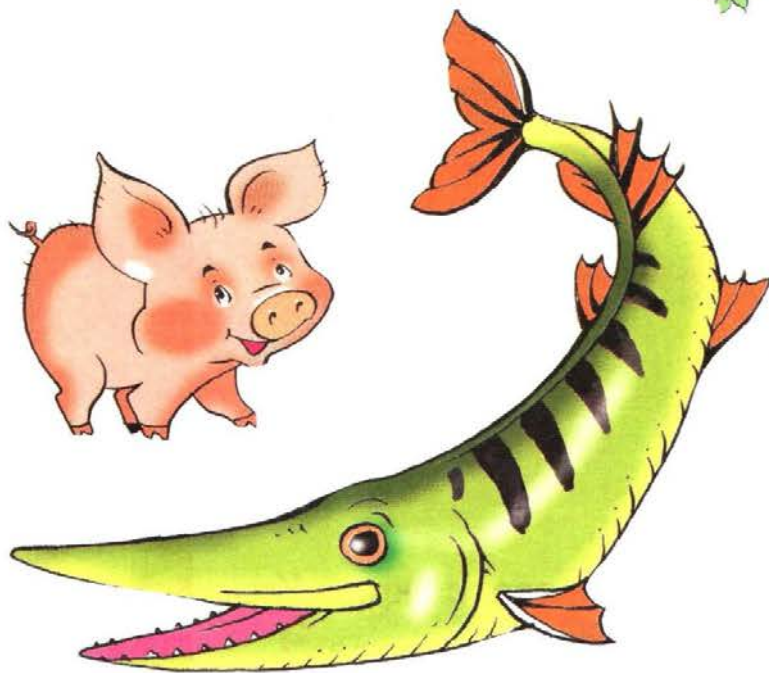
Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.

(Щука)

У свинки — щетинки.

У щучки — чешуйки.

Щука хвостом лёд
разбивает.



Помоги щенку выйти из леса.



ЩЕ-НОК



Ээ



В лесу раздался крик. Кто-то звал на помощь.
Это потерялась буква Э.

ЭЙ! ВСЕ КО МНЕ!

Затейкин позвал:

БЕ-ГИ К НАМ! ЭЙ!

Кто-то вдали повторил:

ЭЙ! ЭЙ!

ЭТО ЭХО.

Из леса навстречу друзьям выкатилась
буква Э.



Живёт без тепла,
Говорит без языка,
Никто его не видит,
А всякий слышит.

(Эхо)



Холодное и сладкое,
Внутри белое,
Снаружи – шоколадка.

(Эскимо)

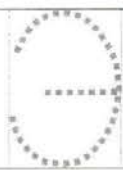
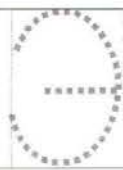


Добавь к каждому слову букву Э.

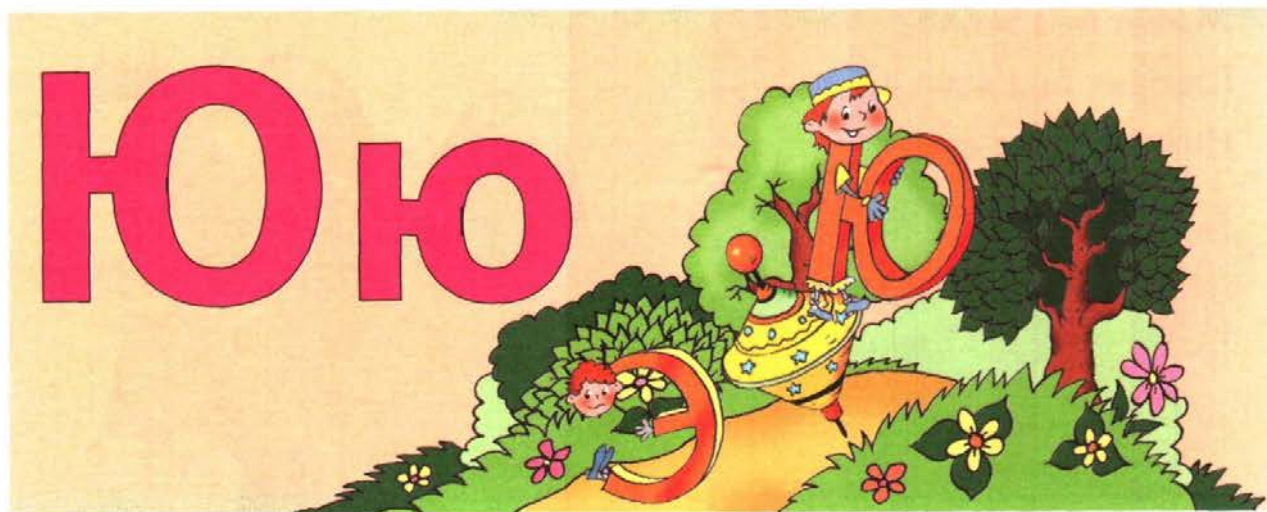
КРАН —

ТОТ —

Э



Ю ю



За буквой Э прямо по лесной дорожке мчалась юла, а на ней — буква Ю.

ЮЛА

Кот учёный обрадовался:

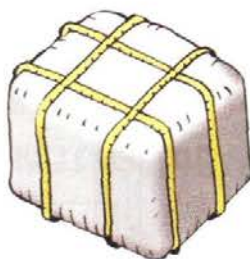
— УРА! Юла знает, где СЕ-ВЕР и где ЮГ.
Мы не заблудимся! Скорей за ней!



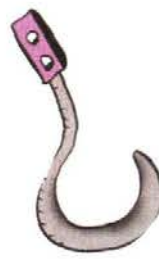
Где спряталась буква Ю?



юбка



тюк



крюк



юла



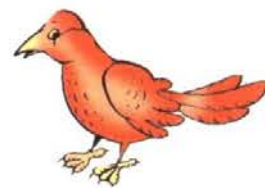
люк



пою



рою



юрок



Разгадай ребус.

Ю



(Юбочка)



Любишь кататься,
Люби и саночки возить.

У Юли — юла.
У Юры — пила.
У Любочки — юбочка.



Замени в каждом слове одну букву буквой Ю,
и получится новое слово.

ЛУК

—

--	--	--

КРИК

—

--	--	--	--

САЛАТ

—

--	--	--	--	--

Ю

Ю

Ю

Ы



Наступила ночь. Пора спать. Друзья
устроились прямо под деревом
и задремали. Вдруг кто-то заплакал.
Да это же буква **Ы**!
Буква **Ы** хныкала — она боялась
мышей:

**Ы-Ы-Ы!
МЕ-НЯ ЗА-БЫ-ЛИ!**

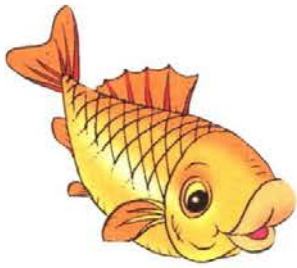
Затейкин пригрозил:

**КЫШ, МЫ-ШИ!
ТИ-ШЕ!
СПИ-ТЕ!**

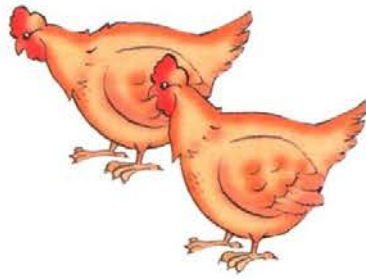
Наступила тишина, и все заснули.



Найди и обведи букву **Ы**.



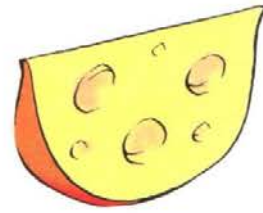
рыба



куры



мыло



сыр



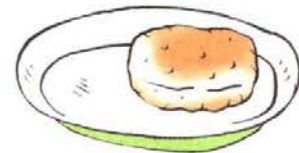
ягоды



лыжи

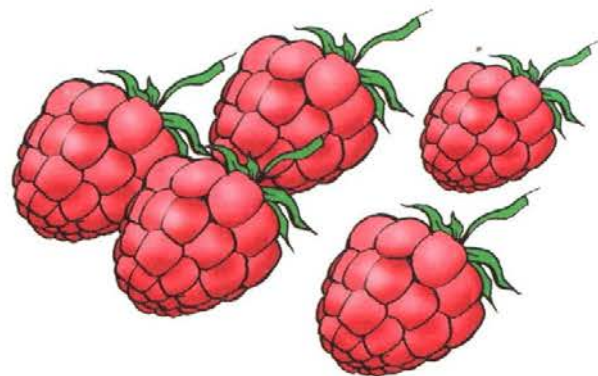


рысь

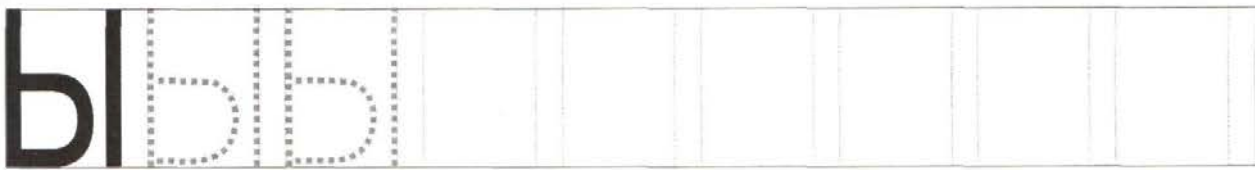


сырник

У **мы**шки норка.



Вы малину **мы**ли ли?
Мыли, да не **мы**лили.



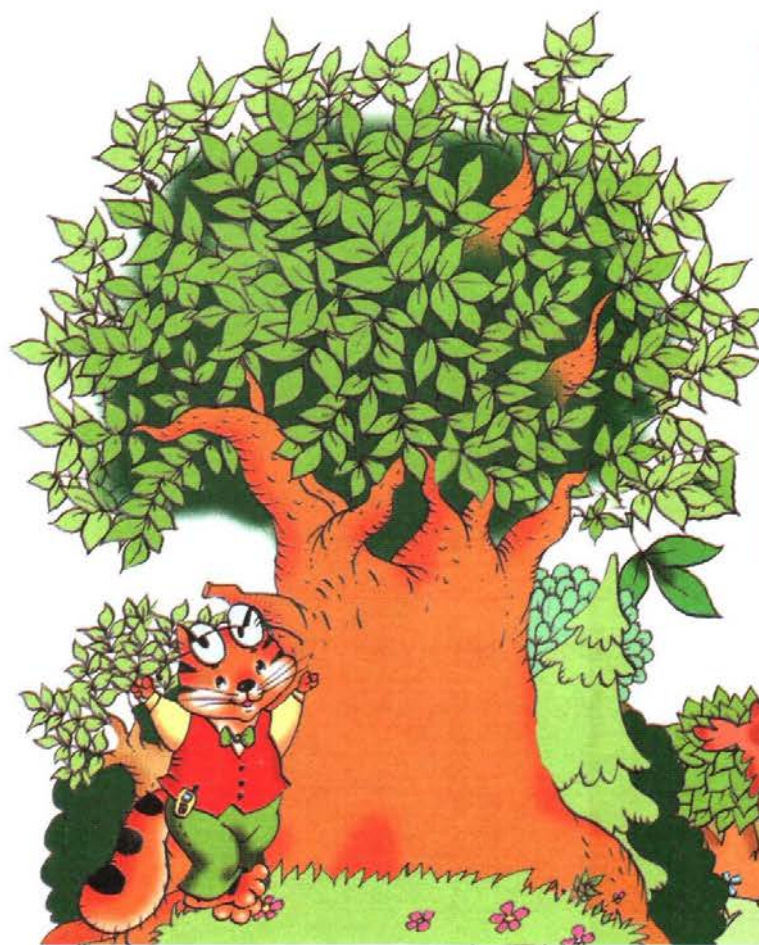
Ь



На рассвете Кот проснулся раньше всех. Он взял палочку и приставил к ней полукруг.

Это мягкий знак — **ь**.

Если его поставить рядом с буквой, она станет мягкой.



БЫЛ — БЫЛЬ
ЕСТ — ЕСТЬ
ХОР — ХОРЬ
МОЛ — МОЛЬ
ШЕСТ — ШЕСТЬ
УГОЛ — УГОЛЬ



Мягкий знак любит прятаться в середине слова
и разделять буквы. Найди и обведи его.



платье



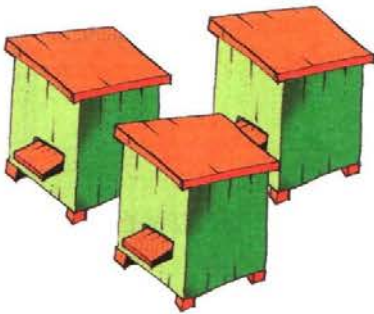
крылья



вьюнок



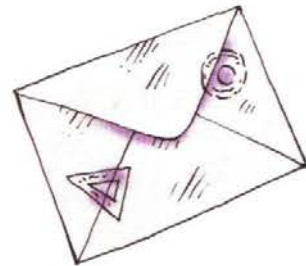
семья



ульи



братья



письмо

Дождь льётся,
Вьюга вьётся,
Метель метёт.



С помощью мягкого знака измени слова и напиши новые.

КОЛЯ —

--	--	--	--	--

СОЛЮ —

--	--	--	--	--

Ь ь ь

Ъ



Кот заметил, что в кустах кто-то зашевелился.
Он разбудил Затейкина:

ТАМ КТО-ТО ЕСТЬ!

Из кустов показался твёрдый знак — Ъ.

ВОТ ОН, ЭТОТ ЗНАК!

Твёрдый знак пригрозил:

Я ТЕ-БЯ СЪЕМ!

Кот захохотал:

ХА-ХА-ХА!



Лучше покажи,
как ты умеешь
разделять буквы.

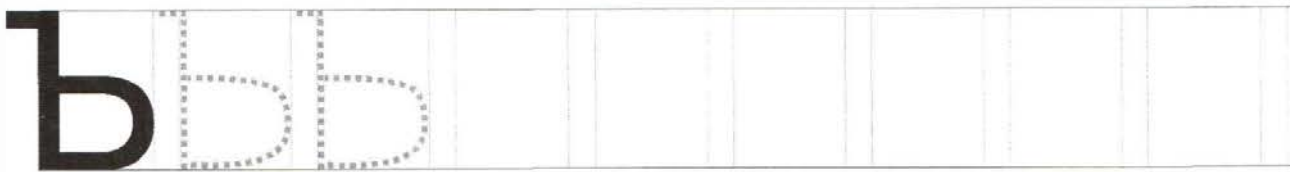


СЕЛ – СЪЕЛ
ЕХАЛ – СЪЕХАЛ

Егорка съехал с горки.



Вставь кирпичи на место.



Дд



Вот и взошло солнышко. Запели птицы. Где-то вдали пастух гнал стадо.

Коровы мычали:

МУ-МУ-МУ!

Овцы блеяли:

БЭ-Э-Э!

Козы тоже не молчали:

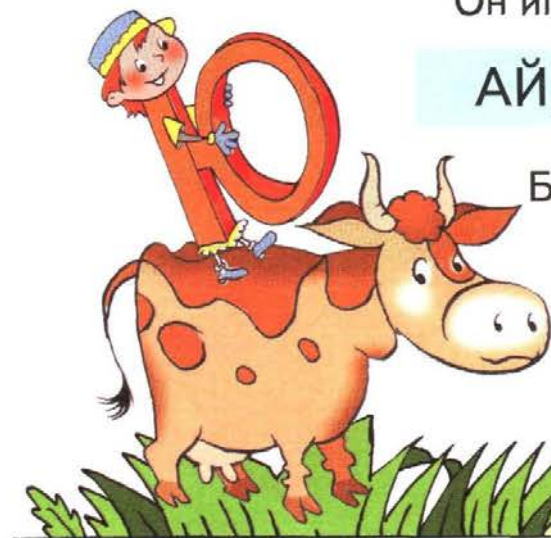
МЭ-Э-Э!

На лугу появился пастушок,
а за ним — новая буква **Д**.

Он играл на дудочке:

АЙ, ДУ-ДУ-ДУ!

Буквы развеселились
и начали плясать.





ДОМ. ДЫМ. ДАМ.
НАШ ДОМ – ЛЕС.
ВСЕ К НАМ!

Много рук – нога одна.
(Дерево)

Что за кузнец в лесу куёт?
(Дятел)

Дятел дуб долбил,
да не додолбил.

Доброе дело и в воде
не тонет.

Д Д Д

Кот учёный засмеялся и захолопал в ладоши:

УРА! ВСЕ БУК-ВЫ ТУТ! Я РАД!

Вдруг послышалось:

КАР-КАР-КАР!

Это прилетела знакомая ворона.
Она бросила Коту волшебный клубок:

НА, КОТ!

— Вперёд! — воскликнул Кот. — Клубок приведёт нас в сказочный Дом букв.
Клубок начал раскручиваться, и друзья побежали за ним по волшебной дорожке из букв.

Продолжай дорожку.

ШАР-РАК-КАР-РОТ-ТОМ-МАК-КОТ...

Дорожка привела их на опушку леса, и все увидели

ДОМ БУКВ.

Стены, крышу, двери и окна дома украшали буквы.
Приятели начали читать их, и двери дома сами открылись.

МЫ ЧИ-ТА-ЕМ.

Все вошли в дом. Что они там будут делать?

ОНИ ТАМ БУ-ДУТ ИГ-РАТЬ В БУК-ВЫ!

Пожелаем успеха Коту учёному и его друзьям!



ИГРЫ В ДОМЕ БУКВ



— Добро пожаловать в Дом букв!
Он открыт для всех. Сегодня мы ждём очень интересных гостей.

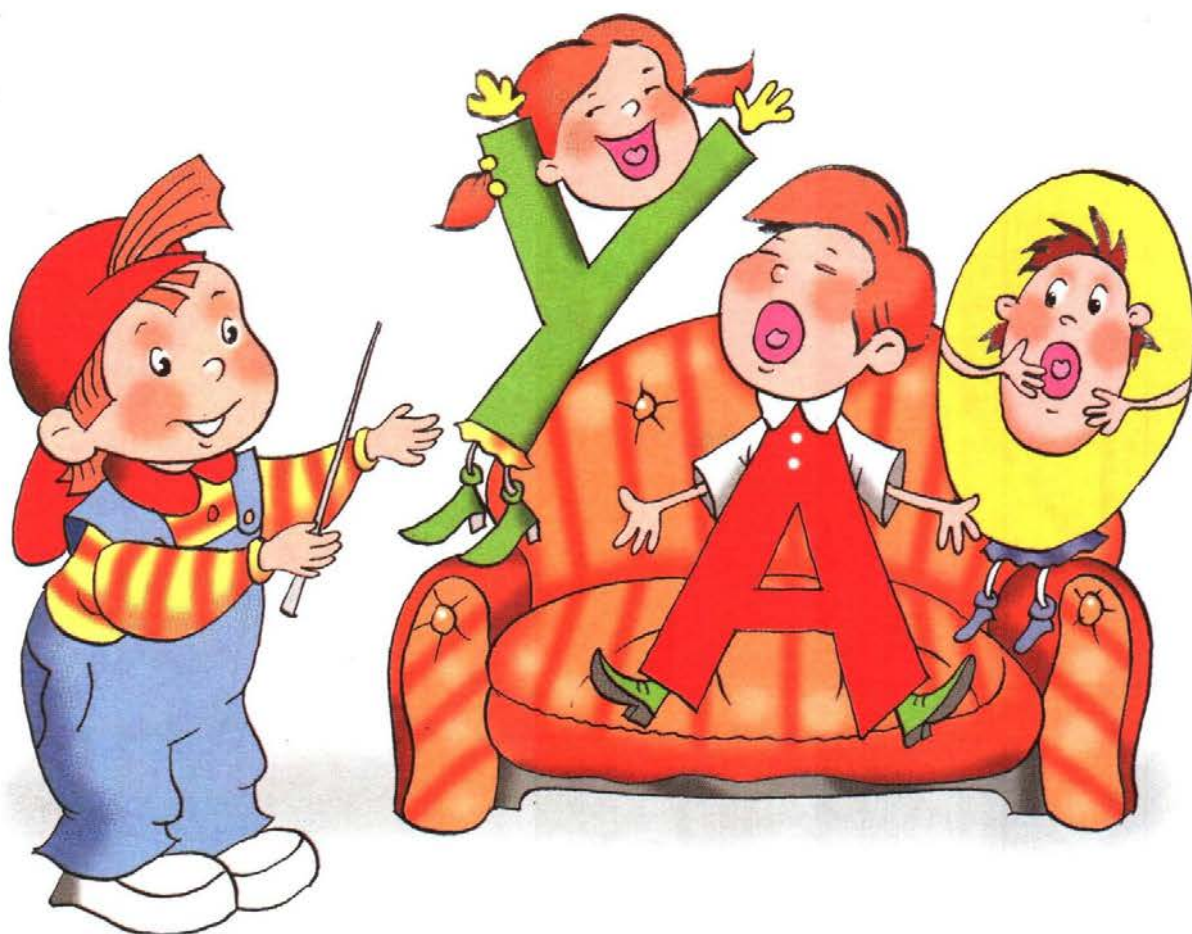
А вот и они!

Первыми пришли *гласные* буквы:

А, О, У, Ы, Э, И, Е, Ё, Ю, Я.

Гласные буквы любят петь. Затеякин взял в руки дирижёрскую палочку, и буквы запели:

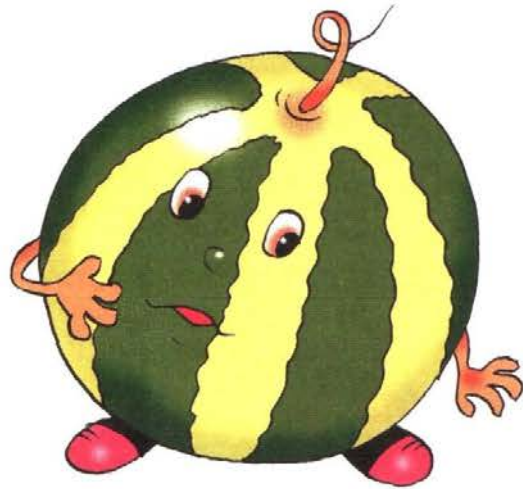
А — А — А! О — О — О! У — У — У!
Ы — Ы — Ы! Э — Э — Э! И — И — И!



А потом гласные буквы встали парами.

А – Я

– Я не мяч, – сказал арбуз. –
Прыгать с вами я боюсь!



О – Ё

Ожил ёжик, шар в иголках.
Мы нашли его под ёлкой.



Э – Е

Эх! Поехали быстрее!
Съедем с горки поскорей.

У – Ю

Ух, как вертится юла!

Юля тоже в пляс пошла.



Ы – И

Ы в начале не бывает.

Это все прекрасно знают.

Сыч и рысь нам рассказали:

Ы боится встать в начале.



— А вот и новые гости — *согласные* буквы.
Милости просим!

Б В Г Д Ж З К Л М Н П Р С Т Ф Х Ц Ч Ш Щ

Согласные буквы тоже построились парами.
Первая буква в паре звучала *звонко*, а вторая *глухо*.
Вот так:

В — Ф

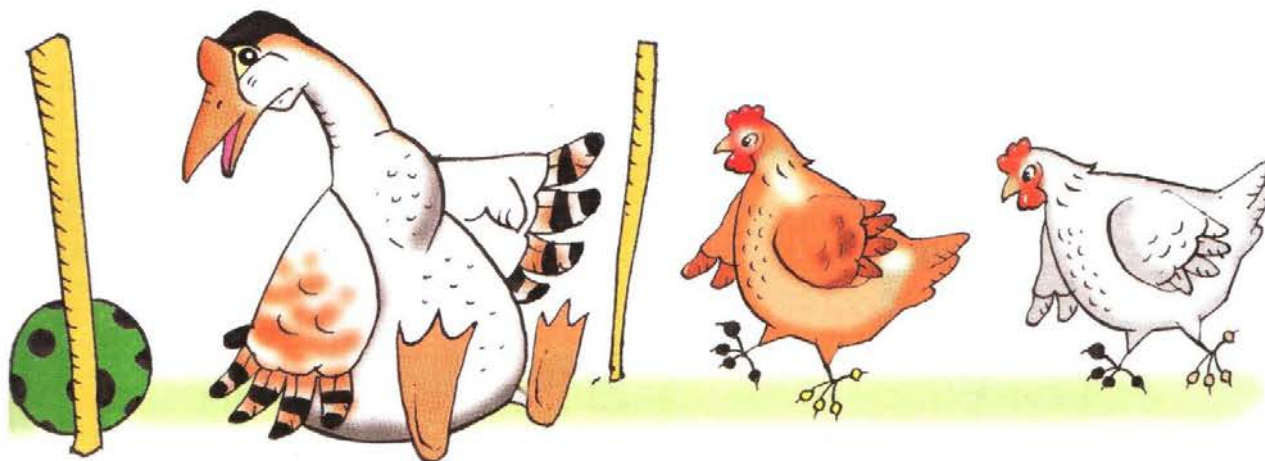
ВОТ — ФОТО
ВОРОНА —
ФИЛИН



Г — К

ГОЛ — КОЛ
ГУСИ — КУРЫ

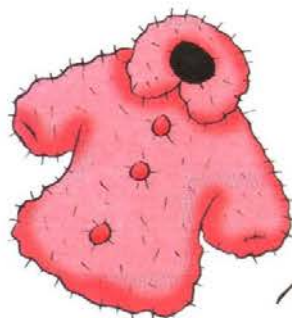
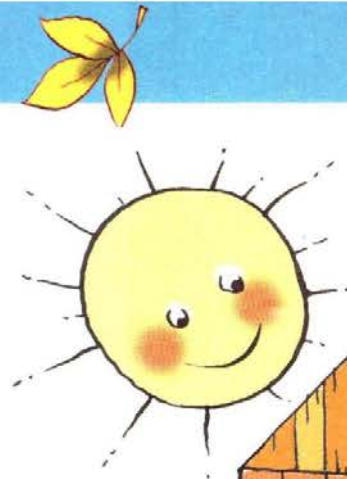
ГА — ГА — ГА!
КО — КО — КО!



Д – Т

ДЕНЬ – ТЕНЬ

ДОМ – ТОМ



Б – П

БУХ – ПУХ

БАК – ПАР

Ж – Ш

ЖАР – ШАР

ЖУК – ШУБА



З – С

ЗВОН – СОН

ЗИНА – СИНИЙ



– Вы заметили, что некоторым буквам не хватило пары?

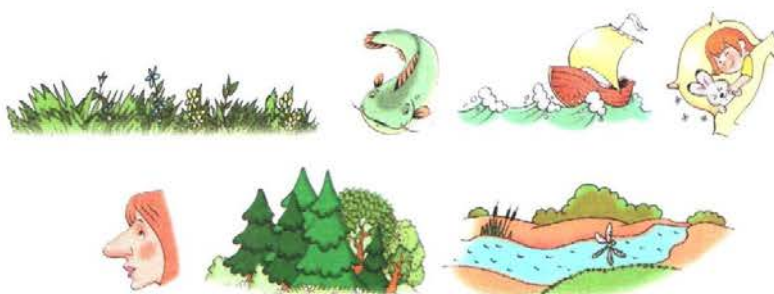
Непарные согласные

Л М Н Р

Они всегда звучат **звонко**.

Слышите?

БЫЛ – **ЛУГ**; **СОМ** – **МОРЕ**; **СОН** – **НОС**;
БОР – **РЕКА**.



Непарные согласные

Х Ц Ч Щ

Они всегда звучат **глухо**.

Послушайте:

ХОР, **ЦАПЛЯ**, **ЧАЙКА**, **ЩУКА**.



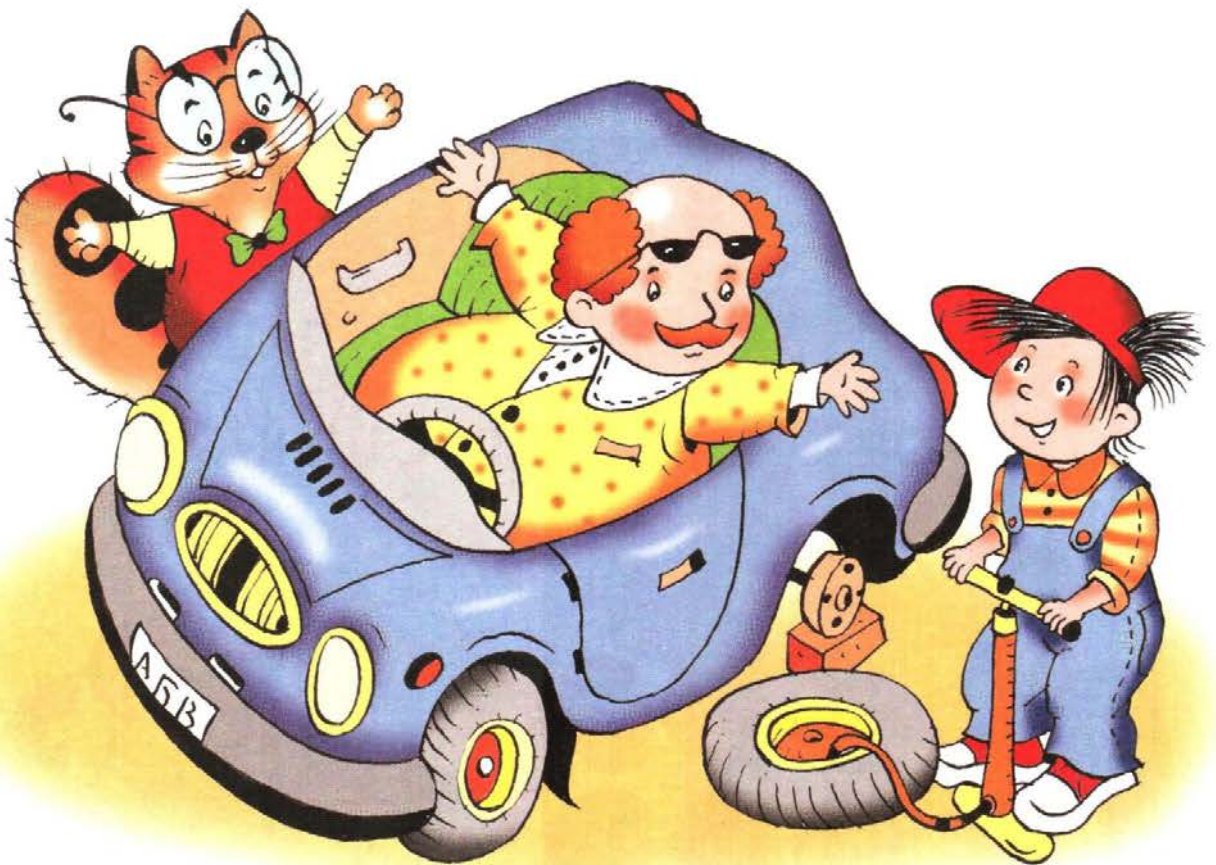
У согласных букв есть секреты.

Секрет первый

Согласные буквы **Ж** и **Ш** терпеть не могут букву **Ы** и очень любят букву **И**.

Поэтому, ребята, *пишите правильно:*

ЖИР – ШИРЬ
ЖИЛИ – ШИЛИ
ЖИВОТ – ШИНА



Секрет второй

Согласные буквы **Ч** и **Щ** в соре с гласными Я и Ю,
но дружат с гласными **А** и **У**.

Пишите правильно:

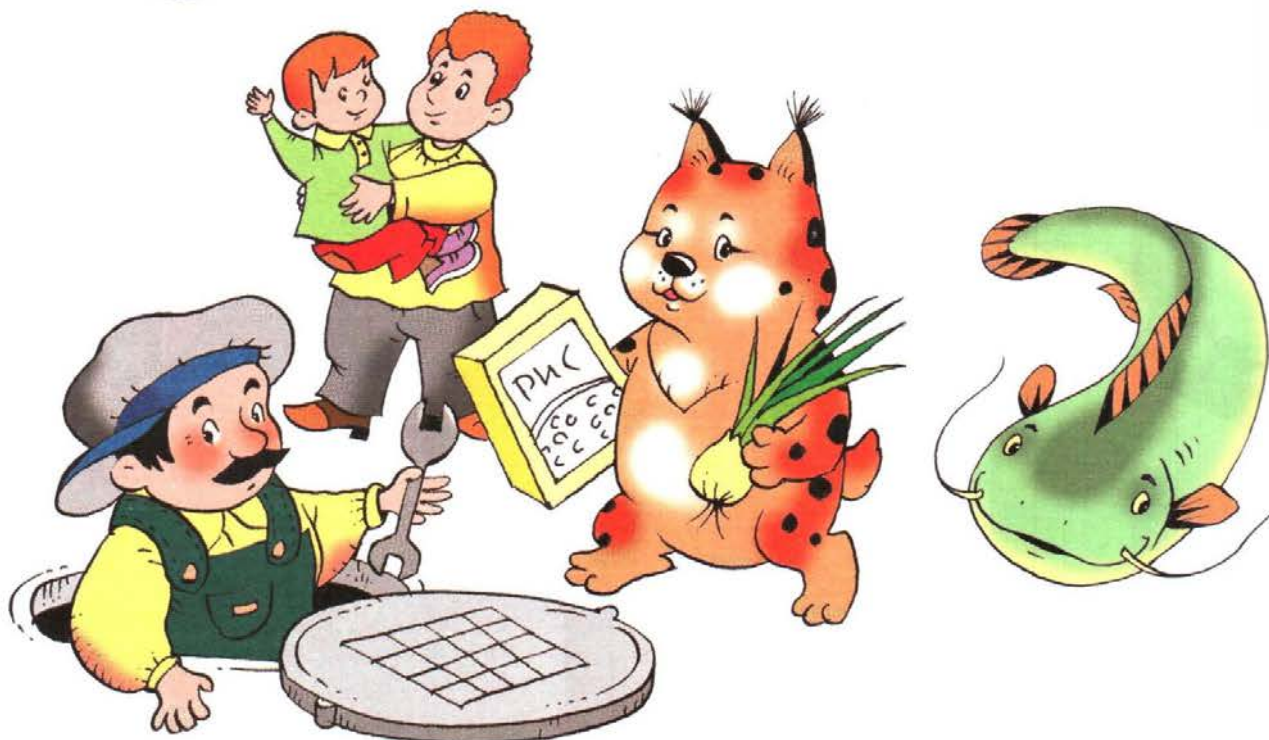
ЩУКА, ЧАЩА, ЧАЙКА, ЧУДО



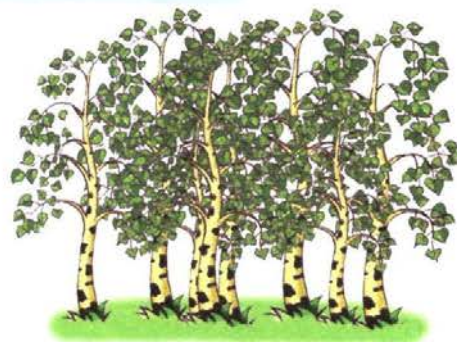
Секрет третий

Согласные буквы выбирают гласные.
Если согласные выбрали гласные **Е, Ё, И, Ю, Я**,
то становятся мягкими, покладистыми.
А если выбрали гласные **А, О, У, Ы, Э**,
то звучат очень твёрдо, уверенно.
Вот послушайте:

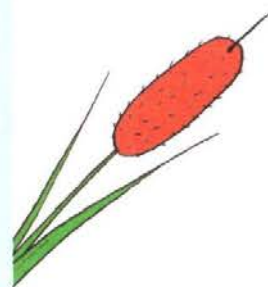
ЛЮК – ЛУК
СИНЬ – СЫН
РИС – РЫСЬ
СЁМА – СОМ



— Ребята, давайте немного
позанимаемся.
Вставьте пропущенные буквы.



НО-Ж... Ш...-ЛО
КА-МЫ-Ш...
Е-Ж... ХО-РО-Ш...!
ГУ-СИ Ш...-ПЯТ.
У РО-ЗЫ Ш...-ПЫ.
Ч...Й-НИК
Ч...Ш-КА
Ч...-ДЕ-СА
РО-Щ...
ТА-Щ..., ТА-Щ...,
А НЕ ВЫ-ТА-Щ...!



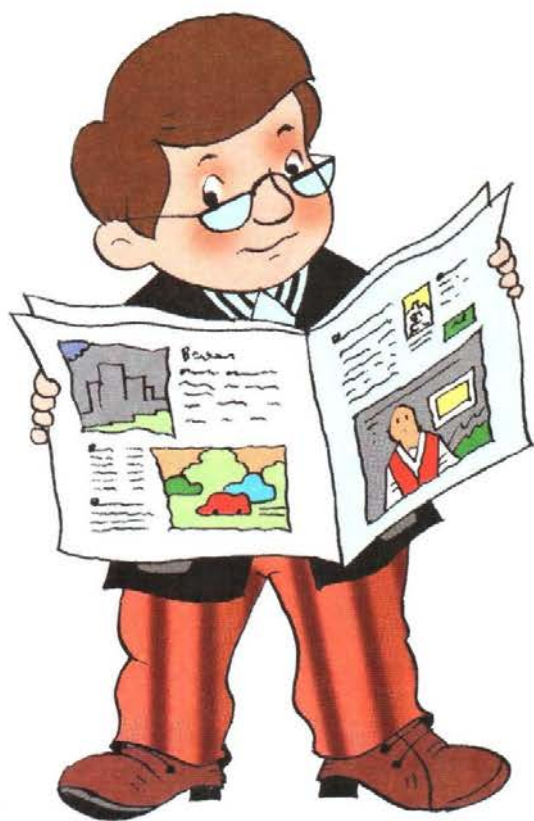
— Хочу вас похвалить:

МО-ЛОД-ЦЫ!



Теперь вы знаете все буквы и умеете складывать из них маленькие слова. Пора познакомиться со **слогами**. Без них не бывает слов. Как получаются слоги? Гласная и согласная буквы становятся рядышком, и получается слог.

МА
ПА
БА



А из слогов, как из кирпичиков, строятся слова.

МА-МА

ПА-ПА

БА-БА

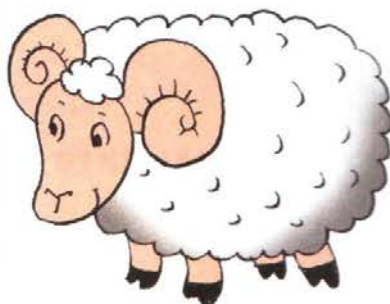
— И запомните: в каждом слове обязательно будет гласная — главная буква. *Сколько гласных, столько и слогов.*



Ну-ка попробуйте сосчитать слоги.



АРБУЗ
АНАНАС
АБРИКОС



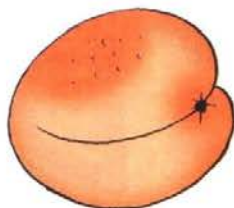
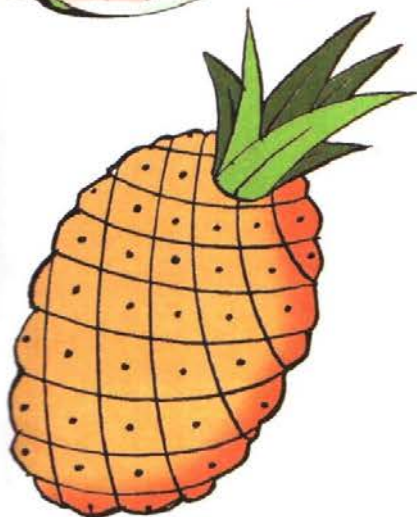
БАРАН

ДОМ

ВОРОНА

КУКУШКА

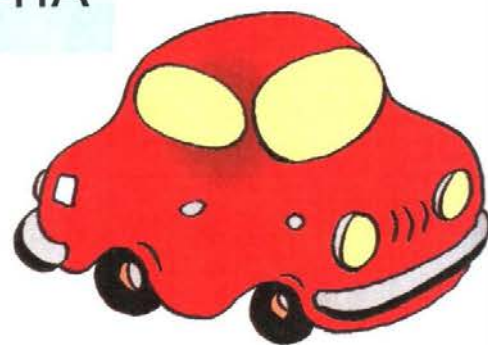
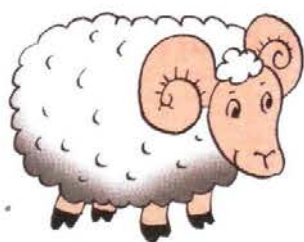
СЫН



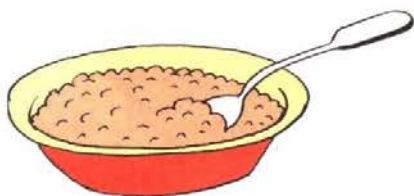
В каждом слове есть главный слог. Он тянется дольше всех и называется *ударным*.

На него падает **ударение**.

РА́-МА ЗИ-МА́
БА́-НЯ ВЕС-НА́
БА-РА́Н МА-ШЬИ́-НА



Найдите слова с ударением на первом слог.



КА-ША



КА-ТОК



ЗА-КАТ



КУК-ЛА



ДЕ-ТИ



РА-МА



— Отгадайте загадку: чем различаются ЁРИС и ИРІС?

Правильно!

ЁРИС — это цветок, а ИРІС — это вкусная конфета.

Вот как ударение может изменить значение слова!

МОЯ ДО-РО́-ГА
КНИГА ДО-РО-ГÁ



ЗАКРОЙ ЗА́МОК
НА ЗАМО́К

А теперь попробуйте сосчитать слоги и найти ударный слог
в слове

ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА

— Ну что же, ребята. Вы хорошо потрудились: выучили все буквы, научились читать, узнали, что такое слог и ударение. А теперь давайте все вместе поиграем.

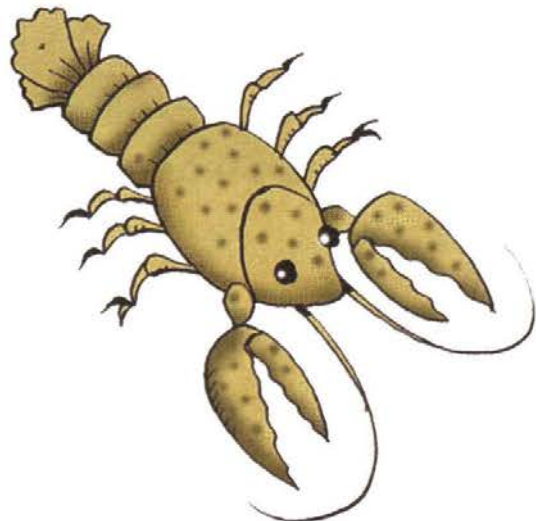
Узоры

Это не простые узоры, они из букв. Попробуйте прочитать их.

Р

АК

М



Р

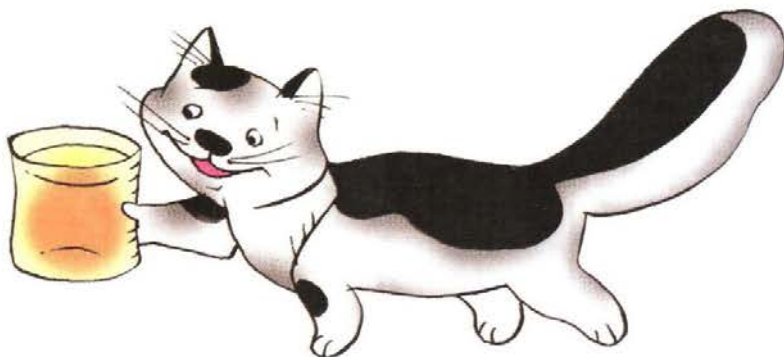
ОТ

К

С

ОК

Т





С

АМ

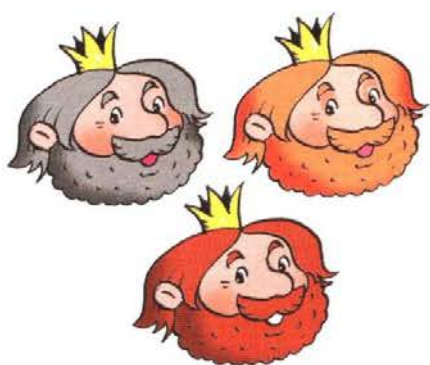
Т

Т

УТ

АК

Прочитайте узоры из слогов.



ТА

ЗИК

ПКИ

ЩИ



ЦА

РИ

ПЛЯ



МЕ

ПОС

ЖИ

ТЕЛЬ



А сейчас задание посложнее — узоры из нескольких слогов.

У-ЧИ-

ПИ-СА-

ЧИ-ТА-

ТЕЛЬ

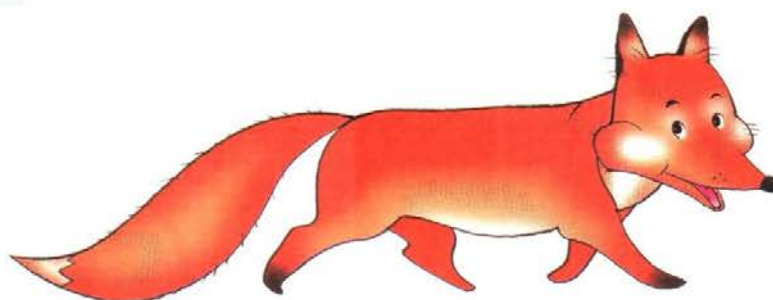


КУ-РИ-

ЛИ-СИ-

ТИГ-РИ-

ЦА



ВОЛ-

ГОР-

ЛЁТ-

ЧИ

ЦА

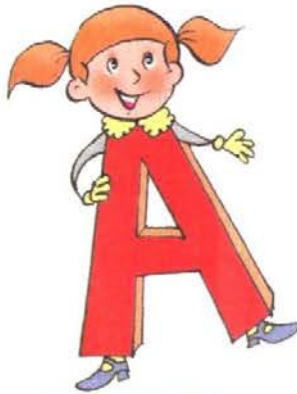


Ступеньки

Буквы не могут долго оставаться на одном месте. Они скучают, им хочется попрыгать по ступенькам.



О
ОЙ
МОЙ
СТОЙ



А
ДА
ДАР
СТАР



Й
АЙ
МАЙ
КРАЙ

Пирамидка

Прочитайте все слова и найдите самое длинное.



А-У
МА-ША
БА-РА-БАН
О-ЗОР-НОЙ
ВАТ-РУ-ЩЕЧ-КА

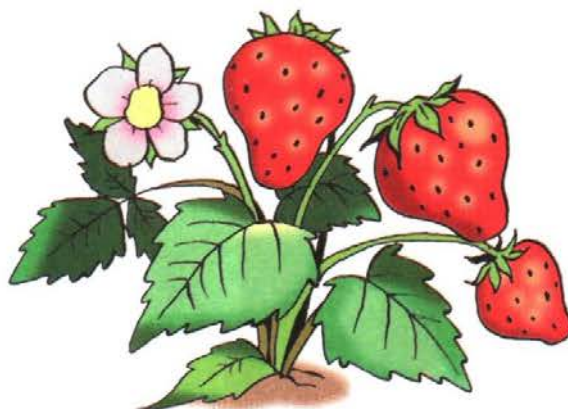




Корзина с ягодами

В этой корзине очень вкусные ягодки. По первым слогам угадайте, какие именно.

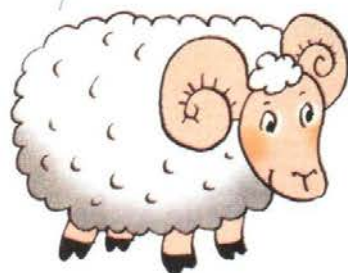
КЛУБ-
ЧЕР-
ЗЕМ-ЛЯ-
БРУС-
КОС-ТЯ-



Цепочки

Эти волшебные цепочки состоят из нескольких слов. Найдите их.

СА-МА-ША-РЫ-БА-РАН
КО-СА-МА-ША-ГИ-РИ
НИ-НА-ШИ-НА-ДО-МА
ПА-РА-МА-МА-КИ-НО-ГИ

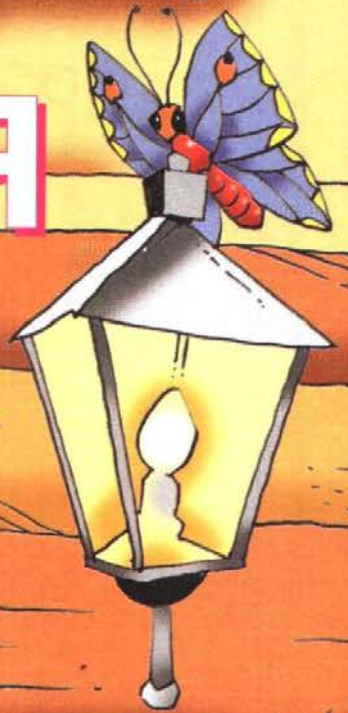


Спасибо, ребята! ВЫ МО-ЛОД-ЦЫ!





ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА



Давайте поиграем в весёлую игру и выучим алфавит.
Возьмите игральный кубик, бросайте его и передвигайте
свою фишку, громко называя буквы.

А

Б

В

Г

О

Н

П

С

Р

Т

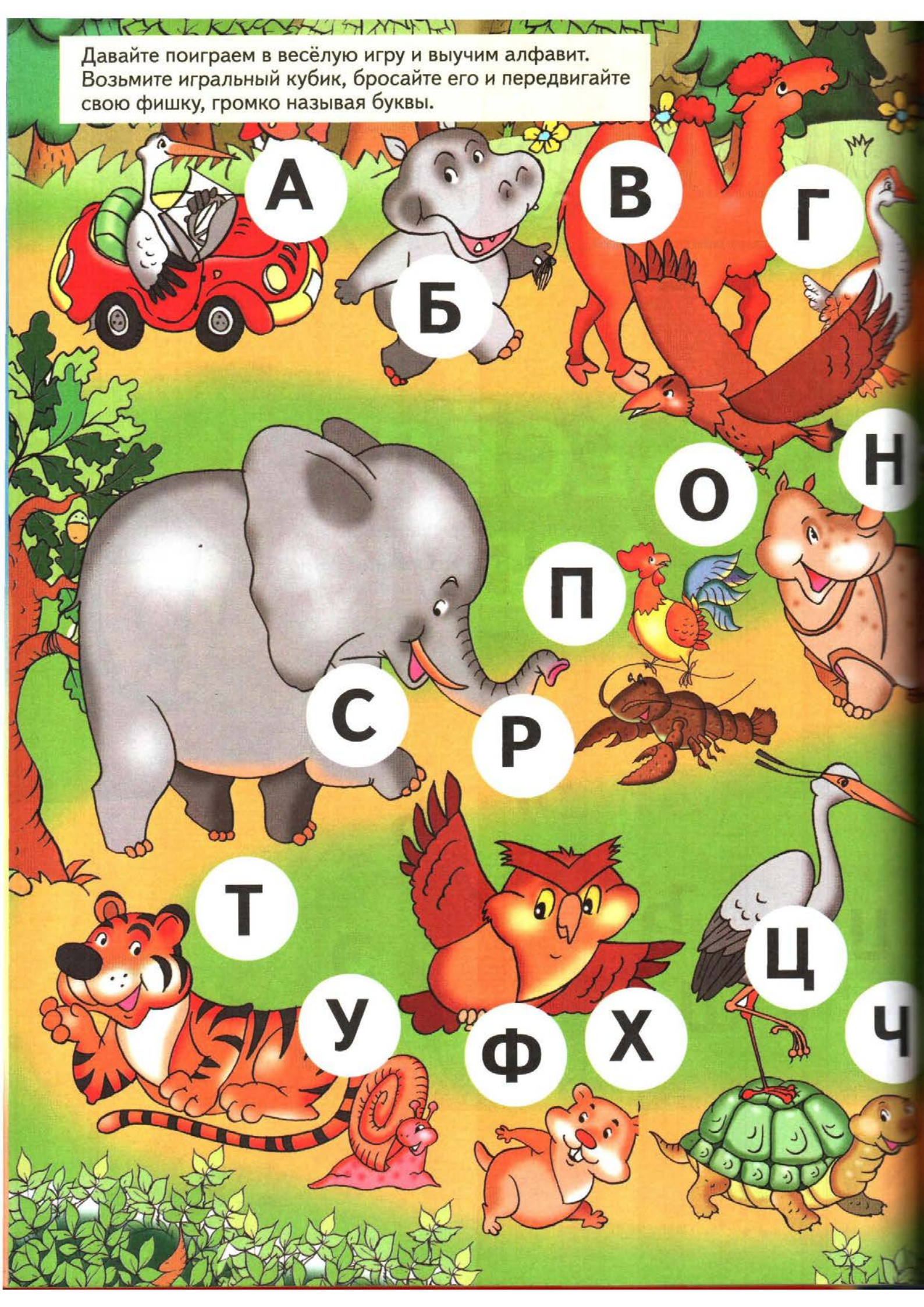
У

Ф

Х

Ц

Ч





Д

Ё

Ж

З

Е

М

К

И

Л

Й

Ы

Ь

Ш

Ъ

Э

Я

Щ

Ю



Ах как весело, друзья!
Буквы все — от А до Я —
В детский сад бегут, спешат.
Выступать у нас хотят.

Баран с бычком поют вдвоём:
— Мы очень весело живём! —
Они не очень стройно пели,
Но все их пение терпели.

Ворона с книжкой прилетела:
— Я буквы прочитывать хотела,
Букварь открыла — вот кошмар!
На всех страницах — Кар-Кар-Кар!

Гуси знали, что гусёнок
Буквы выучил с пелёнок.
Мама рада, папа рад:
Сын их ходит в детский сад.



Дом под деревом, а в нём —
Кот учёный за столом.

Звери в дом к Коту спешат:
Буквы выучить хотят.





Ежиха с Ёжиком под ёлкой
Устроили постель ежонку.
Ежонок не желает спать,
Он просит сказку почитать!

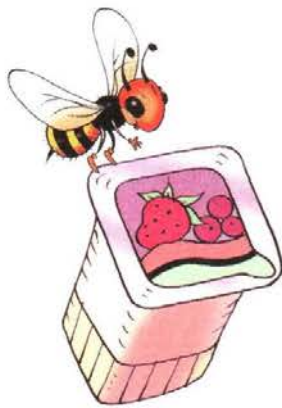
Жаба ждёт жука на ужин.
Очень жук ей этот нужен!





Злой, зубастый крокодил
Плачет: свет ему не мил!
Зубы у него болят,
Он не ел три дня подряд!

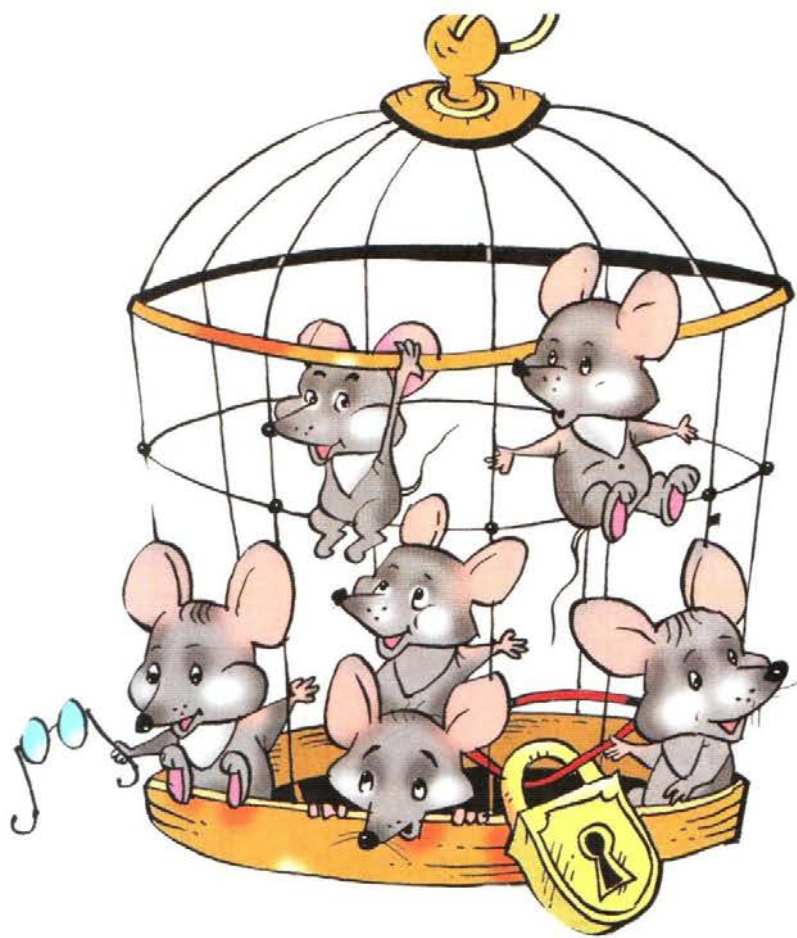
Ишак знать буквы не хотел.
До книг и букв ему нет дел!
А вот подрос и стал трудиться,
Теперь-то некогда учиться!



Йогурт с буквой Й в начале,
Слов других мы не встречали.
Что ж, в конце искать давай!
Тут их много — рай, май, край...

Кот щенку на день рожденья
Подарил стихотворенье.
Вот беда! Стихи щенок
Прочитать никак не смог...





Лиса кота в лесу нашла
И в дом как гостя привела.
Кот у лисы и ел, и пил...
И всех мышей переловил!

Мишка, мишка косолапый,
Что ж ты к пчёлам сунул лапу?
Сам себя не пожалел!
— Очень мёду я хотел...





Носорог слону сказал:
— Рог меня всегда спасал.
Знаешь, брат, нужны рога,
Если шкура дорога!



Осы жалят, овод тоже,
Их никто любить не может!
Но комар сказал шмелю:
— А вот я вас всех люблю!



Петух увидел попугая:
— Он кур моих перепугает!
Пускай попробует дразниться!
Задам ему! Я тоже птица!



— Роза всех цветов
красивей, —
Говорил тюльпан крапиве.
А крапива отвечала:
— Мне от розы толку мало,
Я на розы не гляжу,
Я с ромашками дружу.



Слон, ну что же ты невесел?
Отчего ты нос повесил?
— Думал я, поймёте сами...
Я соскучился по маме!



Тюлени в цирке выступают:
Они легко с мячом играют,
И кувыркаются, и пляшут,
И ластами ребятам машут.





Уж учил читать ужонка,
Уговаривал ребёнка:
— Прочитай скорей урок,
Будешь грамотным, сынок!

Фонарь и месяц.
Кто главнее?
Чей свет в ночи для нас важнее?
— Я главный, — месяц говорит. —
Фонарь едва-едва горит! —
Но вот закрыли месяц тучи.
Фонарь сказал:
— Я всё же лучше!





Хомяк и мышка подружились
И вместе в норке поселились.
Пришла зима. Хомяк всё спит.
А мышь рыдает и пищит:
— Я не хочу проспять полгода!
Сбегу, какая б ни была погода.

Царь зверей, конечно, лев.
(С этим мы должны мириться.)
Тигр спросил:
— А кто царица?
— Знаешь, брат, я не женат.
Так что нет царицы, брат.



Чи́ж поёт в саду на ветке,
Рад, что вылетел из клетки.
— Я порхаю как хочу
И назад не полечу!



Школа. Что это за дом?
Ребятишек много в нём.
Школа ждёт к себе ребят.
До свиданья, детский сад!

Щеглы так сладко песни пели,
Что все им подражать хотели,
И не могли они понять:
Щеглов не пе-ре-ще-го-лять!



Рысь и сыч нам рассказали:
Ы не может стать в начале.
А в конце мы пишем Ы.
Например: коты, кроты.





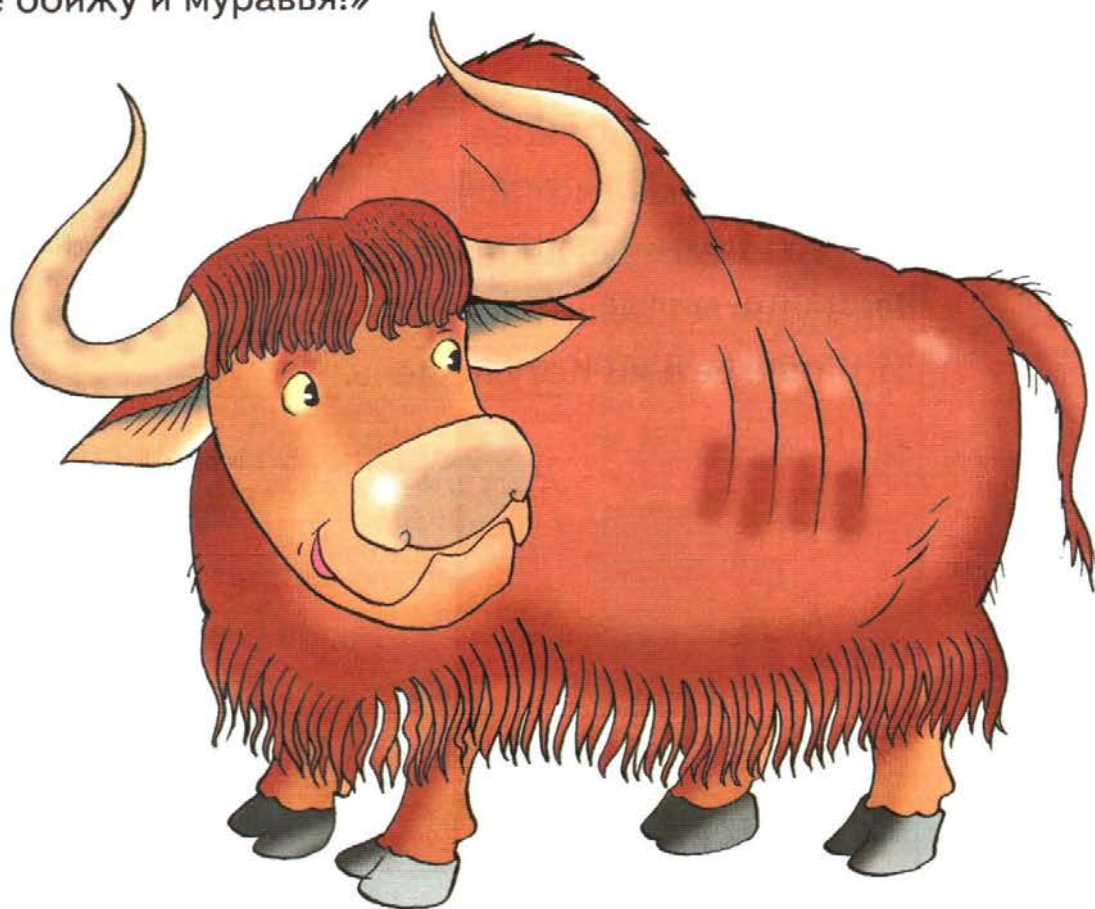
Объехать можно целый свет
И не найти такого края,
Где Кот учёный, как поэт,
О буквах сказки сочиняет.
Он их читает целый день.
Играть с детьми Коту не лень.



Эх как славно мы играли!
Сколько букв мы насчитали?
Может, хватит?
— Нет, друзья,
Не хватает Ю и Я.

Юрок просил дрозда: «Споём!»
И стали петь они вдвоём.
Дрозд пел, как соловей, юрок
Чирикал, крикал — так, как мог.

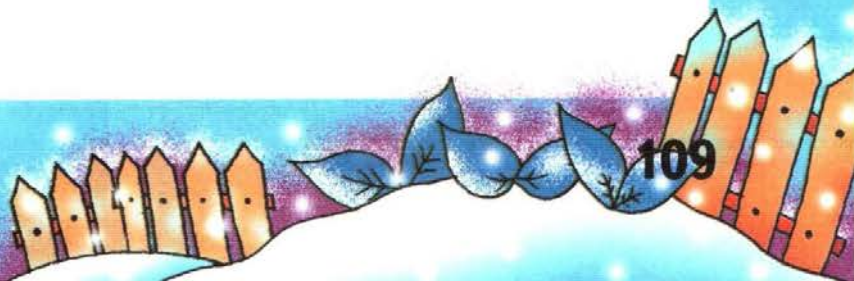
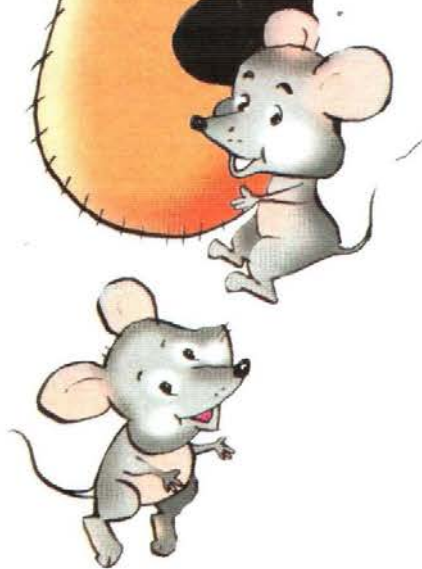
Як сказал: «Я так силен,
Что меня боится слон,
Но не знает он, что я
Не обижу и муравья!»

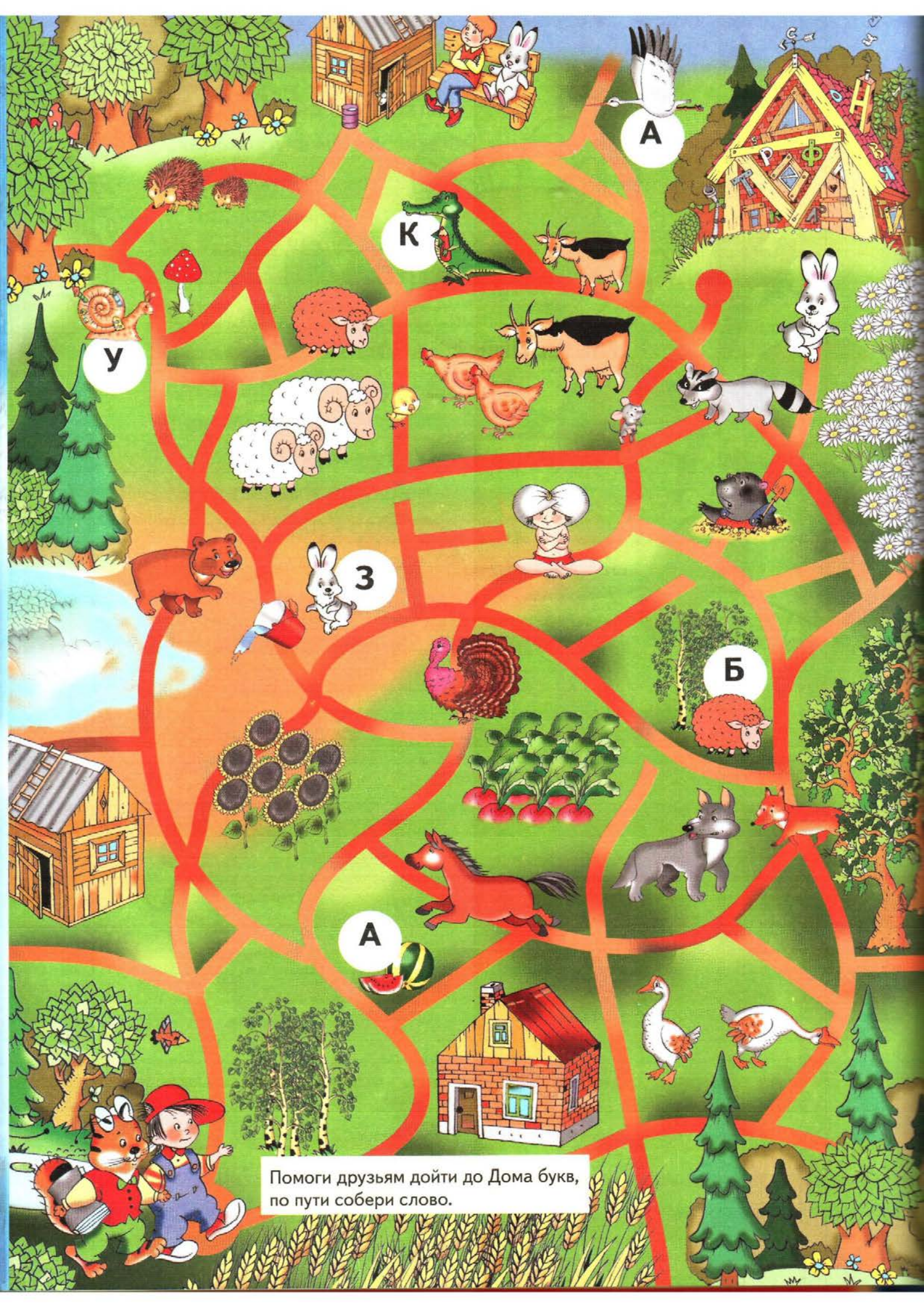




Серёжа, Юля, Оля, Коля!
Вас ждут другие книги в школе.
Прощайте, милые детишки,
А я останусь в этой книжке.

Кот учёный





А

К

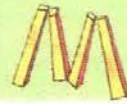
У

3

Б

А

Помоги друзьям дойти до Дома букв,
по пути собери слово.



Содержание

ВОЛШЕБНЫЕ БУКВЫ

3

ИГРЫ В ДОМЕ БУКВ

71

ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА

91

В



Я



Е

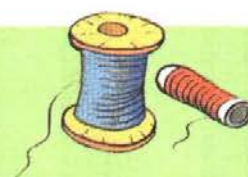


И





УДК 821.161.1-93
ББК 74.102я70
Г62



Голуб И. Б.
Г62 **Мой любимый букварь** /Худож. И. Г. Панков. — М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2011. — 112 с.: ил. — (Академия дошколят).

ISBN 978-5-18-000903-6

Профессор И. Б. Голуб разработала комплексную систему развивающего обучения, которая максимально приближена к особенностям детского восприятия и закладывает фундамент будущих успехов в изучении русского языка.

Букварь рассчитан на дошкольников. Он поможет малышам легко и быстро запомнить буквы, научиться читать и писать. В игровой форме маленькие читатели познакомятся с гласными и согласными звуками, ударением, слогами. Весь материал методически выстроен, снабжен разнообразными упражнениями, веселыми заданиями, красочными иллюстрациями.

Дети, обучающиеся по этой методике, еще до школы быстро учатся читать, правильно говорить и писать, развивают свои интеллектуальные способности.

УДК 821.161.1-93
ББК 74.102я70

Академия дошколят

Голуб Ирина Борисовна
МОЙ ЛЮБИМЫЙ БУКВАРЬ

Для чтения взрослыми детям

Ответственный редактор *Е. В. Бубнова*
Художественный редактор *М. В. Панкова*
Технический редактор *Т. В. Фатюхина*
Корректор *Т. А. Чернышёва*
Компьютерная верстка *Н. М. Привезенцева*
Дизайн обложки *Т. С. Мудрак*

Подписано в печать 08.06.2011. Формат 60x90¹/₈.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,0.
Доп. тираж 8000 экз. L-AD-0092-06-R. Заказ № 6529.

ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус» —
обладатель товарного знака Махаон
119334, Москва, 5-й Донской проезд, д. 15, стр. 4
Тел. (495) 933-76-00, факс (495) 933-76-19
E-mail: sales@atticus-group.ru; info@azbooka-m.ru

Филиал ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус» в г. Санкт-Петербурге
196105, Санкт-Петербург, ул. Решетникова, д. 15
Тел. (812) 324-61-49, 388-94-38, 327-04-56, 321-66-58, факс (812) 321-66-60
E-mail: trade@azbooka.spb.ru; atticus@azbooka.spb.ru

ЧП «Издательство «Махаон-Украина»
04073, Киев, Московский проспект, д. 6, 2-й этаж
Тел./факс (044) 490-99-01
e-mail: sale@machaon.kiev.ua

ЧП «Издательство «Махаон»
61070, Харьков, ул. Ак. Проскуры, д. 1
Тел. (057) 315-15-64, 351-25-81
e-mail: machaon@machaon.kharkov.ua
www.azbooka.ru; www.atticus-group.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь
www.pareto-print.ru

© Голуб И.Б., 2011
© Панков И.Г., иллюстрации, 2011
© Оформление. ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2011
Махаон®

ISBN 978-5-18-000903-6

• АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЯТ •

МОЙ ЛЮБИМЫЙ БУКВАРЬ

Профессор Ирина Борисовна Голуб, признанный специалист в области русского языка, известна как автор ряда книг для детей, учебников, а также более двадцати популярных учебных пособий, написанных в соавторстве с профессором Д. Э. Розенталем.

И. Б. Голуб разработала комплексную систему развивающего обучения, максимально приближенную к особенностям детского восприятия и в дальнейшем облегчающую детям изучение русского языка.

Букварь рассчитан на дошкольников. Он поможет малышам легко и быстро запомнить буквы, научиться читать. В занимательной форме ребята познакомятся с гласными и согласными звуками, ударением, слогами. Весь материал методически выстроен, снабжен разнообразными упражнениями, веселыми заданиями, красочными иллюстрациями, с книгой легко и удобно работать.



Machaon

